

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района
Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»

(МОУ "СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области")

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №4 г.Ртищево Саратовской
области»

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №4 г.Ртищево
Саратовской области»

А.А.Тимофеев

Приказ 15 апреля 2022 г. № 192-о



ОТЧЕТ ПО САМОБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ртищево
Саратовской области»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ртищево Саратовской области» (МОУ «СОШ №4 г.Ртищево Саратовской области»)
Руководитель	Тимофеев Александр Александрович
Адрес организации	412033, Саратовская область, г.Ртищево, ул.Чкалова, д.6
Телефон, факс	(84540) 4-88-08
Адрес электронной почты	shkola4rtichewo@mail.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 05.11.2015 г. № 2314, серия 64ЛО1 № 0002011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2016 г. № 1210, серия 64 АО1 № 0000491; срок действия: до 21 июня 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, видеоконференции ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

В 2021 году социальным педагогом и классными руководителями был осуществлен подворный обход семей обучающихся с целью выявления условий безопасного проживания детей. В ходе посещения родители ознакомлены с памятками по соблюдению мер пожарной безопасности, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семей.

Большое внимание в работе социального педагога уделяется семьям, состоящим на учете в категории СОП, «группы риска», несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете.

На начало учебного года в школе обучаются трое несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении. Данные

семьи посещались не реже 1 раза в месяц, мероприятия проводились в соответствии с межведомственными индивидуальными программами социальной реабилитации. Выход в семьи «группы риска» осуществлялся 1 раз в месяц или по мере необходимости (в случае ухудшения ситуации). Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, строилась в соответствии с индивидуальными планами социально-педагогического сопровождения, а с несовершеннолетними, состоящими на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский», в соответствии с планами профилактических мероприятий.

Профилактика травматизма обучающихся

В 2021 году проведена большая работа по профилактике травматизма обучающихся, сохранению здоровья и жизни. Проведены классные часы по профилактике травматизма, уроки безопасности, уроки здоровья, инструктажи ТБ (в соответствии с планом). Классные руководители применяли интерактивные формы работы, такие как викторины, квесты, конкурсы рисунков, составление схемы «Дом – школа – дом», обустроили в кабинетах уголки по безопасности дорожного движения. и т.д.

В 2021 году проведены инструктажи родителей «О безопасности детей» (профилактика пожароопасности, ДТП, исключение случаев оставления детей без присмотра, знание телефонов экстренных служб – дистанционно и на родительских собраниях).

С целью профилактики правонарушений в начальной школе проведены дополнительные родительские собрания. В сентябре – октябре 2021 года в школе проведены акции по профилактике детского травматизма: «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно», Вижу и говорю спасибо».

Общешкольные и муниципальные мероприятия

В школе проведены следующие мероприятия:

1. «Здравствуй, школа!» - общешкольная линейка
2. Линейка «Свеча памяти», посвященная выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга
3. Школьный конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!» (1-6 классы).
4. классные часы «Город мой родной», заочное путешествие по родному городу «Любимый город», «Ртищево – перекресток России»,
5. Флешмоб «Мы любим тебя, Ртищево!»
6. Конкурс рисунков «Мой город мне дорог»
7. Конкурс сочинений «Признание любви к родному городу»
8. Фотозоны «С днем города!» (11 класс, Конценебина Т.В.),
8. Акция «Укрась свой класс»,
10. Выставка книг «Ртищево – России перекресток»
11. Выставка поделок «Дары осени!»
12. Поздравление с днем города - видеоматериалы.
13. Квест – тур «Цифровой портал» (1 место - Баклушин Д., Серегина В., Самойлова С. Рубцова Е. , Амбарова А.)
14. Переговорная площадка «Я – волонтер!» (встреча со специалистами центра «Молодежь плюс») в 10-9б классах
15. Фестиваль – марафон «Песни России» (ЦДТ «Гармония»)
16. Встреча с инспектором ГПДН ЛО МВД России на ст Ртищево Фадеевым Алексеем Владимировичем, инспектором НПДН ЛПП на жд.станции Сердобск Кулевой Е.А. (по профориентации)
17. Встреча с представителями войсковой части 44231 г. Балашов (ФСБ) обучающихся 11 класса (по профориентации)
18. Участие в акции по освоению виртуального пространства (ТИК – ТОК – создание контента – ролики по темам: «Домашка», «Первая неделя», 20.09.2021г .
19. Подготовка к региональному конкурсу «Я – лидер!»

20. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» осуществлялся просмотр выпусков профориентационных уроков «Шоу профессий» (13.10.-99 человек).

21. К дню пожилого человека в школе прошли классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей «Мы славим возраст золотой», волонтерская акция «Хочу помочь». Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста, поздравление тружеников тыла и пожилых людей, ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека, акция «Бабушкам и дедушкам посвящается», акция «Рука помощи», акция «Фотоконкурс, посвященный Дню пожилых людей». Акция «Фотоконкурс, посвященный Дню пожилых людей» .

22. На сайте Добро.ру создана и верифицирована группа школы. В группе иницируются и проводятся акции (в сентябре – октябре 2021 года - «Бабушкин альбом», «Проориентационная помощь». Волонтеры не только нашей школы, но и других школ принимают участие в акциях.

23. Акции «Поздравь учителя» (стихи, поздравления в соцсетях – в школьном аккаунте в Инстаграмм).

24. Акция «Мы любим Ртищево!» (танцевальная группа 7а класса)

25. К дню отца проведены акции «Всем папам посвящается!», конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» (записанные видео поздравления, стихи, песни, посвященные папе).

26. 60 старшеклассников школы участвуют во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Педагог – навигатор Зенина Е.В. провела профориентационные уроки и организовала профориентационную диагностику в рамках участия в проекте.

27. Социально – психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов, направленное на профилактику и раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических и психотропных веществ.

В рамках работы по формированию основ ЗОЖ были проведены следующие мероприятия в классных коллективах:

№	Мероприятия	Класс
1	Правовой час «Проступок. Правонарушение. Преступление»	4а
2	Урок здоровья «Хотим, чтобы стало модным — здоровым быть и свободным!»	8а
3	Видеолекторий «Защити себя от наркотиков»	8а
4	Классный час «Здоров будешь – всё добудешь»	5а
5	Устный журнал «Привычки хорошие и плохие»	5а
6	Час общения «Основы здорового питания»	5а
7	Интерактивная беседа «Вредные привычки»	9а
8	Диалог «Разговор о здоровом питании»	9б
9	Час общения «Наркотики. Алкоголь и подросток»	9б
10	Час общения «Наркотики. Алкоголь и подросток»,	8б
11	Час информации "Мифы и реальность про электронные сигареты"	8б
12	Час общения "Коварные планы дурмана"	7а
13	Час общения «Алкоголь и подросток»,	7б
14	Час общения «Я выбираю здоровье»	9а
15	Акция совместно с «Молодежь плюс» "Нет наркотикам!"	11
16	Познавательная игра «Путешествие в страну доброго здоровья»	1а
17	Шоу – программа «Разговор о здоровом питании»	10
18	«Знание спасает жизнь» — практикум	6б

Проведены классные часы по профориентации: фото конкурс – «Профессия моих родителей» Викторина: «Мир профессий» в 1в, конкурс рисунков "Моя будущая профессия" в 2б, час общения «Все работы хороши!» в 5а, Своя игра «Поиск призвания» в 8б, классный час "В мире разных профессий", классный час "В мире разных профессий", классный час "В мире разных профессий" в 7а, «Все работы хороши, выбирай на вкус!», интерактивная беседа в 6б, фото конкурс "Профессия - новый формат" в 11, конкурс рисунков «Моя будущая профессия» в 3 а, "В мире профессий"- интерактивная беседа в 6 а.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

№	Название конкурса		
1	городской культурно-познавательный Квест-тур «Цифровой портал», посвященном Дню города, 09.09.2021 г.	(5 человек)	1 место -5 ч
2	районный конкурс поздравительных открыток «Любимый город поздравляю», 14.09.2021 г (Светлячок)	1а, 1б, 1в,2б, 3б, 4б, 5б,6б (12 работ)	2 место – 1ч
3	городской фото – конкурс «Я и мой город», 14.09.2021 г. (СЮТ)	30 работ	1 место -4 ч, 2-3 -12 ч
4	Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия» проводится с 7.10.2021 г. по 15.10.2021 г.	3 человека	
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново, всей семьей!» проводится с 01.08.21 г. по 10.12.2021 г.	2 семьи	1 сертификат
6	Муниципальный конкурс рисунков «КидАрт галерея ««Хорошо нам рядышком с дедушкой» итоги 06.10.2021 г. СЮТ	6 работ	1 место – 8 2 место - 4
7	Районный вернисаж рисунков «Мы за ЗОЖ» итоги 13.10.2021 г. СЮТ	16 работ	1-2 места -6 человек
8	Районный дистанционный фестиваль - марафон «Песня России» итоги 18.10.2021	2 человека	Сертификаты
9	Районный конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» Светлячок Итоги 19.10.2021 г.	6 работ	1-2 места – 5 человек
10	Дистанционный муниципальный фото конкурс «Профессия – новый формат» Итоги 24.10.2021 г. (СЮТ)	27 работ	1-2 места – 13 человек
11	Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Дары осени» с 04.10.201 г. по 30.10.2021 (итоги 12.11.2021 г)	13 участников	Призовые места -6 человек
12	Всероссийский конкурс по географии "Ожерелье Мирового океана" -Федосеев И.,	1 человек	
13	Викторина "Города мира" Бодров Алексей. Всероссийского конкурса "Вопросита"	1 человек	
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьей!»	6 участников	сертификаты
15	«Школьное молоко»	4 участника	

Итак, обучающиеся школы в 1 четверти 2021- 2022 учебного года приняли участие в 27 общешкольных, муниципальных мероприятиях, в 15 творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

Работа с родителями

В 1 четверти 2021 -2022 у.г проведено общешкольное родительское собрание «Социальные аспекты сохранения здоровья и жизни обучающихся» (дистанционно), классные родительские собрания «В здоровой семье – здоровые дети», в 9 а, 9б, 11 классах на собраниях затронуты также вопросы подготовки к сдаче ГИА: процедура ГИА, заполнение бланков ответов, предметы по выбору, количество времени на каждый предмет, сроки проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, правила поведения на экзаменах, наличие необходимых и разрешенных предметов, процедура апелляции, итоговое сочинение в 11 классе, формы проверки, краткий словарь ГИА, советы психолога и др.

С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения обучающихся, профилактики негативных проявлений их жизнедеятельности, пропаганды положительного опыта семейного воспитания, повышения ответственности родителей (отцов) за воспитание детей в школе создан совет отцов.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе создан совет родителей. Состоялись по 1 заседанию советов.

Составлен социальный паспорт школы, социальным педагогом и классными руководителями посещены 100% семей с целью выяснения условий жизни детей с точки зрения их безопасности и жилищно – бытовых условий. Были также проведены беседы с родителями о контроле за времяпрепровождением детей.

Проведены дополнительные дистанционные родительские собрания в 1-4 классах по профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы и в связи с ростом правонарушений в 1-4 классах.

Проведены дополнительные родительские собрания в 7 классах по организации социально – психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ

Проведено 3 заседания совета профилактики правонарушений.

С целью формирования у обучающихся четко выраженной гражданской позиции по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в школе проведены:

1.Линейка в старших классах «Мы против террора!»

2.Всероссийская акция «Капля жизни».

3.Школьный конкурс плакатов «Мы против терроризма!» (7-11 классы).

4. Школьный конкурс плакатов «Мы за мир!» (1-6 классы).

5. Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом («Мы за мир, мы против терроризма» в 1в, «Дети мира за мир!» в 5а, «Мы против террора» в 6б, просмотр видеоролика «Горе Беслана» в 10 классе и др)

6. Акция «Терроризм – угроза человечеству» (в рамках отряда ЮДП);

7.Проверки библиотечного фонда на предмет выявления запрещенной литературы

экстремистской направленности (каждый месяц);

8.Анкетирование обучающихся на предмет отношения их к проявлениям экстремизма и

международных конфликтов;

Кроме того, в классных коллективах 1-11 классов проведены мероприятия в рамках реализации календарных планов ВР.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

339 обучающихся (63%) охвачены дополнительными общеразвивающими программами и 466 человек (87%) посещают курсы ВД в рамках реализации плана ВД, 80% обучающихся принимают участие в жизнедеятельности школы (участие в конкурсах, олимпиадах, классных часах, внеклассных мероприятиях, акциях, проектах, разовые поручения и т. д.).

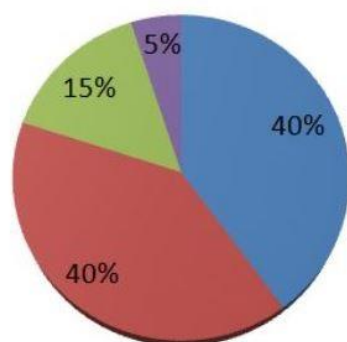
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	530	531	521	543
	— начальная школа	202	210	226	244
	— основная школа	269	268	246	256
	— средняя школа	59	53	49	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	2	3	-
	— начальная школа	2	2	3	—
	— основная школа	—	-	-	
	— средняя школа	—	-	-	—
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании	—	-	-	—
	— среднем общем образовании	—	-	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	5	5	
	— в основной школе	3	4	1	—
	— средней школе	7	1	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	63	98,4	30	45,28	10	14,94	2	1,6	0	0	0	0
3	46	45	97,9	20	43,18	9	20,08	1	3	0	0	0	0
4	56	56	100	28	49,8	7	12,32	0	0	0	0	0	0
Итого	167	164	98,2	78	46,09	26	15,78	3	1,8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итог	100	49	10	29	59,	8	16,	0	0	0	0	0	0	0	0
о			0		1		3								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 7,2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51,92%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,8 процента (в 2020 было 13,46%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

На подготовительном этапе для участия обучающихся в ЕГЭ заместителем директора по УВР Гореловой О.В., классным руководителем 11 класса Конценебиной Т.В. неоднократно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности. Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления об участии в экзамене. Изданы приказы о назначении сопровождающих в ППЭ.

Большое внимание было уделено психологической подготовке ребят к ЕГЭ. Классным руководителем Конценебиной Т.В., психологом Табаковой Е.С. проведен цикл консультаций, тренингов как коллективных, так и индивидуальных, что позволило обеспечить психологически комфортное состояние учащихся в период подготовки и во время экзамена.

Значительное внимание было уделено работе с учителями-предметниками. Продолжена работа по формированию банков учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, которые накапливаются в учебных кабинетах, сайте школы и личных сайтах учителей.

Учителями-предметниками активнее использовались сборники КИМов ЕГЭ-2020. Одной из наиболее распространенных форм подготовки обучающихся к ЕГЭ явилась работа с демоверсиями, экзаменационными вариантами КИМ ЕГЭ 2019-2020 гг. Тренировочные и диагностические работы через систему СтатГрад позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ЕГЭ, учителям предметникам оценить степень готовности обучающихся к ЕГЭ, внести необходимые коррективы в рабочие программы, оптимизировать повторение.

Для оперативного информирования обучающихся, родителей о порядке проведения ЕГЭ активно использовались традиционные формы распространения информации:

- информационный стенд на первом и втором этажах здания школы;
- информационные уголки в предметных кабинетах;
- классные часы с выпускниками;
- родительские собрания;
- на сайте школы создана страница «Подготовка к ЕГЭ и ГИА».

В 2020-2021 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 26 обучающихся 11 класса.

**Таблица участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене
в 2020- 2021 учебном году.**

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2021 году	% от учащихся 11-х классов
Русский язык	26	100
Математика профильная	11	42%
Физика	5	19%
География	1	4%
Информатика и ИКТ	2	8%
Биология	6	23%
История	7	27%
Английский язык	3	12%
Обществознание	18	69%
Химия	2	8%

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2018-2019 учебный	2019-2020 учебный	2020-2021 учебный
	год	год	год
Русский язык	72,4	74,7	72
Математика профильная	42,3	61,7	62
Математика базовая	4,3	4,6	не сдавалась
Физика	49	53	55
Химия	не сдавалась	64,7	57
Биология	не сдавалась	58	42
Информатика и ИКТ	51,3	56,8	64
Английский язык	67,8	80	77
Немецкий язык	не сдавался	55	не сдавался
История	49	58,2	64
Обществознание	60	61	64
Литература	не сдавалась	55,5	не сдавалась
География	не сдавалась	69	57

В соответствии с профилем обучения обучающиеся 11 класса универсального профиля из профильных предметов (математика, обществознание) математику(профиль) сдавали - 11 человек(42%), обществознание - 18 человек (69%).

Результаты экзаменов по профильным дисциплинам:

профиль	предметы	Учитель	Число уч-ся	Ниже min	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Универсальный	Математика профильная	Байбакова Н.А.	11	0	0	1	2	3	1	3	0	1
	Обществознание	Панкратова Ж.А.	18	1	1	0	1	2	4	8	1	0

Результаты экзаменов по непрофильным предметам:

предмет	учитель	Число уч-ся	Ниже min	24-30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91-100
Русский язык	Конценебина Т.В.	26	0	0	1	3	0	6	8	6	2
Физика	Лебедева Т.И.	5	0	1	0	2	1	0	0	1	0
История	Панкратова Ж.А.	7	0	0	1	1	1	2	1	1	0
Информатика	Тимофеев А.А.	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Английский язык	Бараева О.В.	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0
География	Порезанова В.П.	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Биология	Кувшинова Н.А.	6	1	0	1	3	0	1	0	0	0
Химия	Кувшинова Н.А.	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0

26 выпускника (100%) приняли участие в двух или трех экзаменах в форме ЕГЭ. 77% выпускников 11 класса выбрали для сдачи экзамена профильный предмет.

Самым востребованным предметом по выбору среди участников ЕГЭ осталось, как и в прошлом году обществознание (18 участников).

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором не преодолел 1 ученик по двум предметам.

Необходимо отметить, что обучающиеся продемонстрировали средний уровень овладения предметами среднего общего образования. Средний балл по всем предметам находится на уровне от 53 до 80 баллов по предметам по выбору.

Итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,

средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	27	0	24	32	29	3	0	0
2020	63	30	3	30	27	21	6	0	0
2021	43	19	0	23	26	21	5	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях г.Ртищево. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию – 1, на первую – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы

документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14253 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — средняя (1,1);
- объем учебного фонда — 9127 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9127	4957
2	Педагогическая	2587	369
3	Художественная	1994	2954
4	Справочная	545	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 112 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте школы, в социальных сетях есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, телевизор или проектор). В школе имеется 1 компьютерный класс, 2 учебных мастерских, лаборатория по физике, лаборатория по химии.

В 2021 году закончилась реконструкция системы водоснабжения. Во все кабинеты начальных классов, кабинеты технологии, физики, химии проведено горячее и холодное водоснабжение и система водоотведения.

Во всех санитарных узлах установлены раковины с подводом горячей воды и установлены электрические рукосушители.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для организации цифровой образовательной среды (ЦОС). Организация работы в рамках ЦОС позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и 8 холодильников. В горячем цеху установлен пароконвектомат. Установлены новые моечные ванны для посуды, полностью произведена замена столовой посуды.

В рамках областной программы «Школьный двор» было произведено асфальтирование площадки для легкой атлетики.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

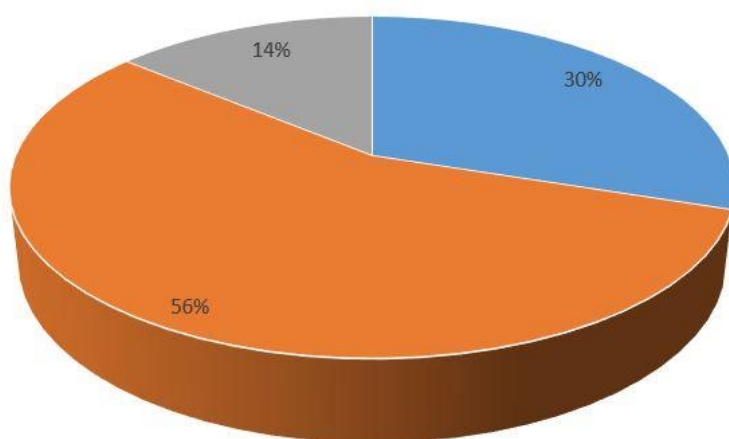
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.07.2015 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

46% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 6% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 39% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (49,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		86 (15,8%)
— федерального уровня		243 (44,6%)
— международного уровня		67 (12,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			32
— высшим педагогическим образованием			30
— средним профессиональным образованием			1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32	
— с высшей			9 (28%)
— первой		13 (40%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			7(21,8%)
— больше 30 лет		3 (9,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			9 (28,1%)
— от 55 лет		4 (12,5%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (74%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9127	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10.1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.