

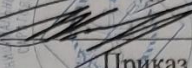



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Ю.В.Быханова Протокол №/от 25.08.2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по ВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»  /Сигбатулина А.В./ 28.08.2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»  /Тимофеев А.А./ Приказ №198 от 30.08.2023 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Юный друг полиции»
(возраст обучающихся 13-15 лет)

Автор программы
социальный педагог
Е.В.Зенина

Программа принята на
заседании педагогического
совета протокол (№1
от 30.08.2023 г.)

2023– 2024 учебный год

Рабочая программа курса «Юный друг полиции» разработана для обучающихся 8-9 классов (возраст 13 – 15 лет) социальным педагогом Зениной Е.В. в соответствии с положением о порядке разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области, с СанПин дополнительного образования 2.4.4.3122-14 от 13.10.2014 г..

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции»

Личностные результаты:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- формирование потребности сотрудничества с одноклассниками, доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей; чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- воспитание уважительного отношения к правоохранительным органам;
- развитие осознанного духовно-нравственного отношения к жизни.

Регулятивные:

- знание основы культуры общения и построения межличностных отношений;
- использование в практической деятельности знаний нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- знание основы культуры общения и построения межличностных отношений;
- разработка материалов для проведения бесед, размещения в средства массовой информации, стенной печати, информационных буклетов и плакатов по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Познавательные:

- развитие глубинного понимания процессов происходящих в окружающем мире;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные:

- развитие лидерских качеств, толерантных установок;
- применение полученного на занятиях опыта для адекватного взаимодействия с людьми.
- аргументирование своей точки зрения;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные:

Юный друг полиции должен знать:

- историю развития милиции и полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- устройство, способы безопасной эксплуатации транспортных средств;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Юный друг полиции должен уметь:

- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, размещения в средства массовой информации, стенной печати, информационных буклетах и плакатах по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Способы определения результативности

Предполагается использование следующих методов отслеживания (диагностики) результативности овладения обучающимися содержанием программы:

1. Педагогическое наблюдение;
2. Педагогический анализ результатов тестирования, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.
3. Мониторинг: устный опрос, решение практических задач, решение кроссвордов, конкурсы, викторины.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный друг полиции» могут быть продемонстрированы обучающимися на школьном уровне, на муниципальном уровне – в конкурсе социальных проектов, на региональном и всероссийском уровне – в конкурсе исследовательских работ им. Вернадского, Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки в условиях режима самоизоляции из-за пандемии COVID-19, гриппа или других острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) реализация программы возможна в очно-заочной форме.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Юный друг полиции»**

Количество часов - 34, в неделю 1 час.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол -во часов	Содержание	Формы организации занятий и виды деятельности
1.	Информационная деятельность	13	Согласование плана работы кружка ЮДП, создание стендов «ЮДП в действии», выпуск стенгазеты и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных помощников полиции.	Беседа о необходимости создания кружка ЮДП; экскурсия в МО МВД России «Ртищевский»; обсуждение поставленных целей. Использованы следующие виды деятельности: учебно-исследовательская; поисковая деятельность.
2.	Пропагандистская деятельность	16	Организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, демонстрация видеороликов по вопросам безопасности детей.	Участие в акциях по профилактике здорового образа жизни, жестокого обращения с детьми; выставка рисунков, информационных плакатов; дискуссия по предупреждению различных правонарушений; просмотр презентаций и видеороликов, направленных на воспитание отзывчивости, равнодушия к людям. Использованы следующие виды деятельности: познавательная деятельность; проблемно – ценностное общение; социальное творчество.
3.	Шефская деятельность	5	Оказание помощи при проведении среди дошкольников и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного	Проведение викторины по правилам дорожного движения среди младших школьников; организация конкурса рисунков; просмотр видеороликов. Использованы следующие виды деятельности:

			отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.	игровая; познавательная деятельность;
--	--	--	---	---------------------------------------

Тематическое планирование курса «Юный друг полиции»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	АУД, В/АУД	Дата план	Дата факт
Информационная деятельность 3 /ч/					
1.	Организационное собрание. Планирование работы ЮДП.	1	АУД		
2.	Час общения «Проступок. Правонарушение. Преступление» Входная диагностика уровня правовых знаний (тест "Знаете ли вы закон?")	1	АУД		
3.	«Правила поведения в школе». Разработка и распространение памяток среди обучающихся.	1	АУД		
Пропагандистская деятельность 25/ч					
4.	Акция «Терроризм - угроза человечеству», в рамках участия во Всенародной акции «Наш голос против нацизма, экстремизма и терроризма».	1	В/АУД		
5.	Акция «Мы за трезвую Россию», в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом	1	В/АУД		
6.	Конкурс рисунков и информационных плакатов «Жизнь без алкоголя»	1	В/АУД		
7.	Викторина «Знаете ли вы закон?»	1	В/АУД		
8.	Познавательно-развлекательное мероприятие с учащимися ГПД «Правила дорожные знать каждому положено»	1	В/АУД		
9.	Урок безопасности «Не шути с огнем!». Распространение буклетов и памяток.	1	В/АУД		

10.	Акция «Нет - жестокому обращению с детьми!».	1	В/АУД		
11.	Информационный час «Виды насилия в отношении детей», рамках проведения Всемирного дня ребенка.	1	В/АУД		
12.	Час общения «У опасной черты». Распространение буклетов «Это должен знать каждый», в рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1	В/АУД		
13.	Час общения «Спешите творить добро». Демонстрация видеоролика «Добро по кругу», в рамках проведения Всемирного дня волонтеров.	1	В/АУД		
14.	Дискуссия «Вместе против коррупции», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией.	1	В/АУД		
15.	Экскурсия в МО МВД России «Ртищевский». Знакомство с подразделениями полиции и их направленностью.	1	В/АУД		
16.	Конкурс рисунков «На страже порядка»	1	В/АУД		
17.	Беседа «Подросток и закон»	1	АУД		
18.	Час общения «Мы против насилия». Просмотр видеоролика «Мир без жестокости»	1	В/АУД		
19.	Час общения «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	1	В/АУД		
20.	Разработка и распространение памяток «Правила поведения на льду».	1	В/АУД		
21.	Познавательное мероприятие «Дорогами афганской войны», в рамках празднования Дня памяти воинов-интернационалистов.	1	В/АУД		
22.	Деловая игра «Наркотики, алкоголь и сигареты».	1	В/АУД		
23.	Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю ЖИЗНЬ!»	1	В/АУД		
24.	Конкурс на лучшую поздравительную открытку, в рамках празднования Международного женского дня	1	В/АУД		
25.	Дискуссия «Проблема детской и подростковой наркомании».	1	В/АУД		
26.	Акция «Мы против наркотиков!»	1	В/АУД		

27.	Разработка и распространение памяток «Лед тронулся»	1	В/АУД		
28.	Час общения «Угрозы сети Интернет»	1	В/АУД		
29.	Урок безопасности «Не шути с огнем!» с обучающимися начальных классов	1.	В/АУД		
30.	Участие в акции по уборке пришкольной территории	1	В/АУД		
31.	Акция «"С Днем Победы, земляки!"»	1	В/АУД		
32.	Час общения «Семья – маленькое государство»	1	В/АУД		
33.	Оформление правового уголка «Мои права и обязанности»	1	В/АУД		
34.	Выпуск буклета «Наши дела» Итоговая диагностика уровня правовых знаний (тест "Знаете ли вы закон?")	1	В/АУД		

ТЕСТ "Знаете ли вы закон?"

1. Ребенком, согласно Закону о правах ребенка, считается человек:

- а) с момента рождения до 18 лет;
- б) с момента рождения до 10 лет;
- в) с момента рождения до 16 лет.

2. Дети имеют равные права при условии:

- а) если они родились в одной стране;
- б) если они родились в законном браке;
- в) независимо от различных обстоятельств.

3. Жестоко, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:

- а) родители;
- б) родственники;
- в) никто.

4. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:

- а) запрещает;
- б) никогда не вмешивается в него;
- в) не вмешивается в него, если это не угрожает жизни и здоровью ребенка.

5. Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:

- а) если это необходимо в интересах государства;
- б) не имеет права;
- в) если это необходимо в интересах ребенка.

6. Ребенок может учиться:

- а) в школе, которую он выбрал;
- б) в школе, куда его направили местные органы власти;
- в) в школе, которая находится по его месту жительства.

7. С какого возраста подросток имеет право на самостоятельный труд:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку.

8. Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

- а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц;
- б) не имеют этого права;
- в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя.

9. Ребенок, живущий с родителями в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:

- а) всегда и при любых обстоятельствах;
- б) только пока живет с родителями;
- в) пока живы родители.

10. Фильмы, книги, передачи, имеющие признаки культа насилия и жестокости:

- а) можно использовать при любых обстоятельствах;
- б) преследуются по закону;
- в) можно использовать для детей, если получено письменное согласие родителей.

11. Дети могут участвовать в военных действиях:

- а) если этого требуют интересы Родины;
- б) если есть согласие родителей;
- в) не могут.

Формы организации занятий и виды деятельности:(Здесь не писать, а расписать в столбцах - формы и виды, ниже в таблице по несколько форм и видов на раздел)

1. Рассказ учителя Ф
2. Беседа Ф
3. Практическая работа
4. Просмотр презентации Ф
5. Анкетирование и опрос
6. Викторина Ф
7. Экскурсия
8. Обсуждение Ф
9. Интеллектуальный марафон Ф
10. Составление рассказа Ф
11. Практическая работа с словарём
12. Работа с энциклопедией
13. Выставка
14. Творческий конкурс Ф
15. Олимпиады
16. Мозговой штурм Ф
17. Проектная деятельность В
18. Учебно-исследовательская деятельность
19. Поисковая деятельность В
20. Игровая деятельность В