

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  /Ж. А. Панкратова/ ФИО</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»  /О. В. Горелова/ ФИО</p> <p>«28» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»  Тимофеев А.А. ФИО</p> <p>Приказ № 298-о от «30» августа 2023 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа
элективного курса
«Читаем, рассуждаем, пишем.
От школьного сочинения к сочинению-рассуждению»**

Сигбатулиной Анастасии Владимировны (первая категория)
Ф.И.О., категория

по русскому языку (11 класс)
Предмет, класс и т.п.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс по русскому языку «Читаем, рассуждаем, пишем. От школьного сочинения к сочинению-рассуждению» предназначен для учащихся 11 классов.

Научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или эссе, – одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни реализовывал себя.

Сочинение – не только один из самых трудных видов деятельности учащихся, но и, по мнению большинства учителей, одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыками связной речи. Оно требует от обучающегося и выпускника предельной сосредоточенности, умения чётко образно и грамотно излагать, аргументировать свои мысли.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к литературному творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Актуальность данного элективного курса заключается прежде всего в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания, позволяют подготовить учащихся к ЕГЭ (часть С) по русскому языку в 11 классе. А также в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Особенность содержания данного курса состоит в том, что он не отражает какого-либо одного специального раздела науки о языке. Этот курс строится на развитии связной речи и опирается на данные таких филологических дисциплин и прикладных предметов, как литературоведение, стилистика, литературное редактирование, культура речи.

Программа элективного курса предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся ключевых коммуникативных компетентностей, необходимых для успешной социализации личности; развитие речемыслительного потенциала выпускника, подготовка к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Задачи курса:

- развитие коммуникативной компетенции обучающихся;
- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения;
- овладение нормами русского литературного языка;
- обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать умение выявлять, осмыслять и интерпретировать содержащуюся в исходном тексте смысловую информацию;
 - формировать умение определять личностную позицию по поводу прочитанного и собственное отношение к содержанию исходного текста;
 - обучение работе над сочинением в соответствии с требованиями ЕГЭ;
 - воспитание способности воспринимать и оценивать мастерство художника слова.

Ожидаемые результаты. учащиеся должны **знать:**

- теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения;

уметь применять такие коммуникативные умения как умение:

- интерпретировать содержание исходного текста;
- последовательно, логично выражать мысли в письменной и устной форме;
- выражать свои мысли грамотно, последовательно, связно, с соблюдением языковых норм;
- создавать свой текст определённой модели, соответствующий требованиям выполнения части С;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

владеть:

- коммуникативной компетенцией, предполагающей овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, компетенции, необходимой для использования языка в жизненно важных сферах, жанрах и ситуациях общения.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Содержание программы

Введение (2 ч.)

Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Текст (3 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.

Функциональные стили речи (2 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.) Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.

Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента. Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.

Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка. Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН элективного курса **"Читаем, рассуждаем, пишем. От школьного сочинения к сочинению-рассуждению."**

п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1	Введение	2	2	-
2	Языковые нормы	1	1	-
3	Текст	3	2	1
4	Функционально-смысловые типы речи	2	1	1
5	Функциональные стили речи	2	1	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3	2	1
7	Коммуникативная компетенция.	21	8	13
	Всего в 11 классе	34	17	17

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающий получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - работа с текстами, со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение части 3 (С). М.: Экзамен, 2008.
2. Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3 (С) М: Экзамен, 2011.
3. Е.С. Симакова. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Сочинение». М.: АСТ Астрель, 2008.
4. И.П. Цыбулько ЕГЭ Русский язык. Выполнение заданий А, В, С. Актив-тренинг. М: Национальное образование, 2011.
5. Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону: Легион-М, 2011.
6. Т.Н. Сокольницкая Русский язык: сочинение-рассуждение (часть С): ЕГЭ. Сдаём без проблем! – М.: Эксмо, 2007.
7. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Интеллект-Центр, 2007.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ элективного курса «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»

п/п	Тема занятия (34 часа)	-во час.
	Введение	
	Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	
	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	
	Языковые нормы	
	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	
	Текст (3 ч.)	
	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	
	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	
	Основная и дополнительная информация микротекста.	
	Функционально-смысловые типы речи	
	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	
	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.	
	Функциональные стили речи	
	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи	
0	Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.	
	Изобразительно-выразительные средства языка	
1	Речь. Языковые средства выразительности.	
2	Тропы, их характеристика.	
3	Стилистические фигуры. Работа с текстами.	
	Коммуникативная компетенция	1
4	Виды информации в тексте. Информационная обработка текста.	
5	Употребление языковых средств. Работа с текстами.	
6	Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.	
7	Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы.	
	Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные	

8	ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.	
9	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте.	
0	Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь.	
1	Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.	
2	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	
3	Средства выражения позиции автора.. Автор и рассказчик.	
4	Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.	
5	Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность».	
6	Структура аргумента. Источники аргументации.	
7	Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.	
8	Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста.	
9	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	
0	Основные средства связи между предложениями в тексте.	
1	Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.	
2	Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка.	
3	Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами	
4	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	
	ИТОГО:	4 ч.

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

п/п	Тема занятия (34 часа)	-во час.	Да та план	Да та факт
Введение 2				
	Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.	1		
	Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1		
Языковые нормы 1				
	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	1		
Текст (3 ч.)				
	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	1		
	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1		
	Основная и дополнительная информация микротекста.	1		
Функционально-смысловые типы речи 2				
	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1		
	Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами.	1		
Функциональные стили речи 2				
	Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи	1		
0	Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.	1		
Изобразительно-выразительные средства языка 3				
1	Речь. Языковые средства выразительности.	1		
2	Тропы, их характеристика.	1		
3	Стилистические фигуры. Работа с текстами.	1		
Коммуникативная компетенция 21				
	Виды информации в тексте. Информационная	1		

4	обработка текста.			
5	Употребление языковых средств. Работа с текстами.	1		
6	Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами.	1		
7	Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы.	1		
8	Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.	1		
9	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте.	1		
0	Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь.	1		
1	Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.	1		
2	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1		
3	Средства выражения позиции автора.. Автор и рассказчик.	1		
4	Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.	1		
5	Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность».	1		
6	Структура аргумента. Источники аргументации.	1		
7	Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.	1		
8	Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста.	1		
9	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	1		
0	Основные средства связи между предложениями в тексте.	1		
1	Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами.	1		
2	Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка.	1		
3	Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами	1		
	Нормативные и методические документы по под-	1		

4	готовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.			
	ИТОГО:	34 ч.		