

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Управление общего образования Ртищевского муниципального района
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Панкратова Ж.А.

Протокол №1

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя по
УВР МОУ Средняя
общеобразовательная школа
№4 г. Ртищево Саратовской
области

Горелова О.В.

от «28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№4 г. Ртищево Саратовской
области»

Тимофеев А.А.

Приказ № 298-О
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов

России»

для обучающихся 9-х классов

г. Ртищево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево для обучающихся 5 «А», «Б» классов.

Цель данного предмета заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формировать у учащихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызвать у учащихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание учащимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание учащимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, своей Республике, в соответствии с целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у учащихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Место учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

На изучение предмета образовательной деятельности по ОДНКНР в 9 классе отводится **17 часов** за счет школьного компонента.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы мировых религиозных культур» (17 часов) состоит из разделов:

Раздел 1. Введение. Наша Родина Россия. (1 ч.)

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа -10 ч.

1. Береги землю родимую, как мать любимую.
Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.
2. Жизнь ратными подвигами полна.
Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеры на войне 1812 года. Рабби Шнеур-Залман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.
3. В труде - красота человека.
Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.
4. Люди труда.
Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.
5. Бережное отношение к природе.
Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.
6. Семья- хранитель духовных ценностей.
Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.
7. Семья – первый трудовой коллектив.
Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.
8. Семейные ценности в разных религиях мира.
Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье. Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.
9. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
10. Твое образование и интересы.
Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Раздел 3. Религия и культура – 5 ч.

1. Культура и религии. Религии мира и их основатели.
Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Православие. Зарождение ислама. Зарождение иудаизма. Буддизм в России.
2. Священные книги религий мира.
Библия. Тора. Коран.
3. Культурное наследие христианской Руси.
Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.
4. Священные сооружения.
Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.
5. Духовная православная музыка.
Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И.

Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Раздел 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. 1 ч.

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех разделов, изучавшихся в разных группах, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ученика будут сформированы:

- целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;
- базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.

Ученик получит возможность для формирования:

- способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- представления об основах российской гражданской идентичности;
- понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважения ценности многонационального российского общества;

Метапредметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- уметь искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;
- оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;
- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач;
- уважению к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

ученик получит возможность научиться:

- осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющихся в России;
- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития и самообразования.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- самостоятельно анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера.

ученик получит возможность научиться:

- организовывать свою индивидуальную проектную деятельность
- обладать способами самоконтроля и самооценки; намечать способы саморазвития и самообразования;

- оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей.

Познавательные универсальные учебные действия.

ученик научится:

- владеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- самостоятельно оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», безнравственно»;

- самостоятельно анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

ученик получит возможность научиться:

- делать выводы;

- проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями, сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

- сопоставлять факты и причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения;

- слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Предметные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- иметь представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; - выделять проблемы духовно-нравственного развития России;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять индивидуальный проект: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1					
Раздел 1. Введение.		<u>1 ч.</u>			
1.	Россия – наша Родина.	1			
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа		<u>10 ч.</u>			
2.	Береги землю родимую, как мать любимую.	1			
3.	Жизнь ратными подвигами полна.	1			
4.	В труде - красота человека.	1			
5.	Люди труда.	1			
6.	Бережное отношение к природе.	1			
7.	Семья - хранитель духовных ценностей.	1			
8.	Семья – первый трудовой коллектив.	1			
9.	Семейные ценности в разных религиях мира.	1			
10.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1			
11.	Твое образование и интересы.	1			

Раздел 3. Религия и культура		<u>5 ч.</u>		
12	Культура и религия. Религии мира, и их основатели.	1		
13	Священные книги религий мира.	1		
14	Культурное наследие христианской Руси.	1		
15	Священные сооружения.	1		
16	Духовная православная музыка.	1		
Раздел 4. Повторение.		<u>1 ч.</u>		
17	Итоговое обобщение.	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	
			План	Факт
Раздел 1. Введение.		1 ч.		
1	Россия – наша Родина.	1		
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа <u>10 ч.</u>				
2	Береги землю родимую, как мать любимую.	1		
3	Жизнь ратными подвигами полна.	1		
4	В труде - красота человека.	1		
5	Люди труда.	1		
6	Бережное отношение к природе.	1		
7	Семья - хранитель духовных ценностей.	1		
8	Семья – первый трудовой коллектив.	1		
9	Семейные ценности в разных религиях мира.	1		
10	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1		
11	Твое образование и интересы.	1		

Раздел 3. Религия и культура		<u>5 ч.</u>		
12	Культура и религия. Религии мира, и их основатели.	1		
13	Священные книги религий мира.	1		
14	Культурное наследие христианской Руси.	1		
15	Священные сооружения.	1		
16	Духовная православная музыка.	1		
Раздел 4. Повторение.		<u>1 ч.</u>		
17	Итоговое обобщение.	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 9 класс. Учебник;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа. Поурочное планирование. 9 класс;
- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 9 класс. Учебник;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)
2. [Библиотека МЭШ \(mos.ru\)](http://mos.ru)
3. [ЯКласс \(yaklass.ru\)](http://yaklass.ru)
4. Сферум