

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
протокол №1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ №4
г. Ртищево Саратовской области»
А.А. Тимофеев
Приказ № 298-о от 30.08.2023г.



**Рабочая программа воспитания
на уровне основного общего образования**

г. Ртищево, 2023 г.

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево»;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ «СОШ №4 г. Ртищево», в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Раздел 1. Целевой

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в школе для **основного общего образования**:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (ООО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (ООО) установлены ФГОС (ООО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (ООО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания **на уровне основного общего образования.**

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; - принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; - проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; - знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; - принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; - осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание:	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; - осознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим

благополучия	<p>занятий и отдыха, регулярную физическую активность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; - осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; - осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации.

Уклад МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ «СОШ №4 г. Ртищево», его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики

Достижение цели и задач воспитательной работы в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области» происходит через участие обучающихся и педагогов в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях на индивидуальном уровне, уровне классов, школы, муниципальном (региональном, всероссийском) уровнях, через деятельность детского объединения «Содружество», органов самоуправления, юнармейского отряда, проектную, учебно – исследовательскую деятельность.

В целях военно – патриотического воспитания в школе традиционно проходят следующие мероприятия: мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», «День победы в Сталинградской битве», уроки мужества, посвященные подвигу воинов – интернационалистов, час памяти «Афганистан – боль и вечная память», мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста.

С целью формирования у обучающихся четко выраженной гражданской позиции по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в школе проводятся:

1. Всероссийская акция «Капля жизни».
2. Школьный конкурс плакатов «Мы за мир!» (1-6 классы).
5. Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
6. Акция «Терроризм – угроза человечеству» (в рамках отряда ЮДП).
7. Проверки библиотечного фонда на предмет выявления запрещенной литературы экстремистской направленности (каждый месяц).
8. Анкетирование обучающихся на предмет отношения их к проявлениям экстремизма и межнациональных конфликтов.

Ежегодный анализ показывает, что в мероприятиях творческой, патриотической, спортивной направленности участвовали 100% обучающихся.

С целью организации досуга обучающихся, развития их творческих способностей, активной жизненной позиции, устойчивых нравственных качеств и общественной инициативы, а также с целью профилактики правонарушений среди подростков в МОУ «СОШ № 4» организована внеурочная занятость обучающихся. Внеурочная занятость включает в себя организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Исходя из запросов родителей (законных представителей), обучающихся, возможностей образовательной организации и учреждений дополнительного образования внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Программы курсов внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 4» направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево».

В школе работает спортивный клуб «Победа», целью которого является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, развитие массовой физической культуры среди детей, подростков и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся образовательного учреждения МОУ «СОШ №4», а также развитие традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, футбол.

На территории школы имеется большое футбольное поле, зимой функционирует каток, что также способствует реализации спортивно-оздоровительного направления.

Цель МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ.

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День учителя», «День пожилого человека» и др;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», акция «День добровольца», Новогодние праздники и др;

- Январь-февраль – «День защитника Отечества», акция «Помоги птицам», игра на местности «Зарница» и др;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «Ученик года», «День космонавтики» и др;
- Май-июнь – первое мая «Праздник весны и труда», День победы, «День семьи», конкурс «Класс года», конкурс «Ученик года», последний звонок, «День защиты детей», «Летние оздоровление», акция «Свеча памяти»;
- Ежедневно в течение года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, участие в социально значимых акциях и проектах.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ

«СОШ №4» принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»;
- «Юнармия»;
- Федеральный проект «Орлята России».

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Школа так же реализует социальную практику. Организована работа ученического самоуправления, юнармейского отряда, отрядов «Юные инспектора дорожного движения», «Юный друг полиции», «Земляки», активизировалась деятельность активистов РДШ (РДДМ), особенно с введением ставки советника директора по воспитанию. Кроме того, имеются объединения, являющиеся внутришкольными – отряд «Добрые сердца» в рамках долгосрочного проекта «Людским теплом согретые сердца» и отряд «Земляки» в рамках деятельности комнаты боевой славы. Отряды ЮДП, ЮИД, «Юнармия» действуют в рамках реализации курсов ВД, т.е каждую неделю проходят занятия в рамках программ курсов, а кроме того участники этих объединений вместе с руководителями выходят за рамки деятельности своего отряда и на уровне школы организуют общественно полезные дела, акции, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь школе, другим людям, обществу в целом; развивают в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
- Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
- Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.
- Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.
5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» представлена в рамках **Основных (инвариантных)** модулей:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»

«Профорентация».

Дополнительных (вариативных) модулей: «Волонтерство», «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково - исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации учебной деятельности на уроке: учебные дискуссии, викторины, ролевые, деловые и настольные игры и т. п.;

Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»: создание атмосферы доверия ученика к учителю; неформальное общение учителя и ученика вне урока; использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий; использование на уроке групповой работы; организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками; использование потенциала юмора; обращение к личному опыту учеников; внимание к интересам, увлечениям,

позитивным особенностям, успехам учеников; проявление участия, заботы к ученику; создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; признание ошибок учителем; исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; тщательная подготовка к уроку.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно- нравственное развитие, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности. направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

1	«Разговор о важном»	5-9	ВД
2	«Баскетбол»	5-8	ВД
3	«Волейбол»	8-9	ВД
4	«Созвездие танца»	7-9	ВД
5	«Школьный театр»	5-9	ВД
6	Легоконструирование	5-6, 7-8	ДОП
7	Реальная математика	6	ДОП
8	Занимательная физика	7	ДОП
9	Мир химии	8	ДОП
10	Мир вокруг нас	9	ДОП

11	Основы читательской грамотности	5	ВД
12	ЮДП	8-9	ВД
13	Россия-мои горизонты	6-9	ВД

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

Работа с учителями предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных

проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией школы;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Письмо участнику СВО», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Новогодние окна», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов, «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в отряд «Юнармии»», «Посвящение в юных инспекторов дорожного движения»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, Черепановского района, Новосибирской области (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований; фестиваль «Время первых»);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (проект «Безопасность на дороге» «Обустрой свой микрорайон» и др.);
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности: военно-спортивная районная игра «Зарница»;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, де-

кораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. **Ключевые общешкольные дела обеспечивают** включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: предметные недели;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, городскую библиотеку, кинотеатр, цирк др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (Походы и поездки по интересным местам Саратовской области и Ртищевского района);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию места проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного

- флага Российской Федерации;
- размещение карт: России, Саратовской области, Ртищевского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - в школе имеется регулярно сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы (Стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн), В школе установлена памятная доска с именами учащихся школы, не вернувшихся с фронтов Великой Отечественной войны, размещены экспонаты времен Великой Отечественной войны, размещен постер с изображениями близких и родственников обучающихся школы «Бессмертный полк»;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
 - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды по ПДД, и пожарной безопасности);

- в библиотеке школы имеется свободный выход в интернет, есть возможность работать в читальном зале.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Совета отцов
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает на уровне ООУ:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников или др.), избранных обучающимися;
- представление Советом старшеклассников интересов школьников в процессе

управления Школой, формирования её уклада (в том числе участия в Управляющем совете школы);

- защиту Советом старшеклассников законных интересов и прав школьников;
- реализацию/развитие деятельности РДДМ.

Организационные вопросы жизнедеятельности обучающихся МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» решает совет старшеклассников. Руководство деятельностью совета осуществляет председатель совета старшеклассников. Для руководства направлениями работы созданы отделы: образования, дисциплины и порядка, труда, спорта, культуры, информации, отдел «Детство». Для руководства работой каждого отдела председателем совета назначаются заведующие.

Документация: Положение о ДО «Содружество», положение о самоуправлении, списочный состав отделов, план работы совета, обязанности отделов, протоколы заседаний отделов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех её структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социаль-

ных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

ет:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образова-

тельной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума¹ (6-9 классы) – «Россия – мои горизонты»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

Дополнительные (вариативные) модули

«Детские общественные объединения»

Главными факторами формирования социальной активности обучающихся является наличие эффективного социокультурного пространства, в рамках которого обучающийся может проявить свой собственный потенциал и способности, свободу в выборе направления, в котором можно проявить собственную социальную активность, стремление к успешности в личных достижениях в разнообразных областях деятельности. Поэтому задача школы – создание эффективного социокультурного пространства, т.е. создание условий для включения обучающихся в социально -значимую деятельность.

В школе организована работа ученического самоуправления, юнармейского отряда, отрядов «Юные инспектора дорожного движения», «Юный друг полиции», «Земляки», активизировалась деятельность активистов РДШ (РДДМ), особенно с введением ставки советника директора по воспитанию. Кроме того, имеются объединения, являющиеся внутришкольными – отряд «Добрые сердца» в рамках долгосрочного проекта «Людским теплом согреты сердца» и отряд «Земляки» в рамках деятельности комнаты боевой славы

«Волонтерство»

Целью волонтерского движения является развитие социальной самореализации обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основными задачами добровольческого (волонтерского) движения являются:

- популяризация идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;

- развитие социальной системы и создание оптимальных условий для распространения добровольческого (волонтерского) движения, участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональные связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Принципами деятельности волонтерского отряда являются:

Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла и пожилым людям (совместно с социальными службами);
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории саду, уход (работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб).

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда: мероприятия и акции; проекты; фестивали и конкурсы

«Школьный спортивный клуб»

Цели работы ШСК:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно – спор-

тивных услуг;

Задачи ШСК:

- формирование у обучающихся здорового образа жизни, мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация в Образовательном учреждении физкультурно-спортивной работы с обучающимися во внеурочное время;
- участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, советника по воспитанию, классных руководителей.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличению количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.

Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИ-ПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	15	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Педагог-организатор	2	Организует проведение всех школьных мероприятий
Классный руководитель	21	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	31	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» – 32 человек основных педагогических работников, из них 90,7 процентов имеют высшее педагогическое образование, 34,3 процента – высшую квалификационную категорию, 40,6 процента – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог. Классное руководство в 5-9 -х классах осуществляют 12 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.

- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkola4rt.gosuslugi.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне ООО отсутствуют обучающиеся с ОВЗ. Однако для данной категории обучающихся в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ «СОШ №4 г. Ртищево»:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

За достижение успехов в учебной деятельности учащийся школы может быть поощрен:

- похвальным листом «За отличные успехи в учебе»;
- похвальной грамотой «За особые успехи в обучении отдельных предметов»;
- занесением на школьную Доску почета.
- почетная грамота «За спортивные достижения»,
- почетная грамота «За лучший итоговый проект».

За достижение успехов в научно – исследовательской деятельности, учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой победителя школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- грамотой призера школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- грамотой победителя школьного конкурса «Лучший итоговый проект».

За достижение успехов в социально – значимой, творческой, спортивной деятельности учащийся школы может быть поощрен:

- грамотой;
- благодарственным письмом.

За хорошее воспитание, за активное участие в жизни класса и школы родители (законные представители) обучающихся могут быть поощрены:

- грамотой;
- благодарственным письмом.

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать: грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.; рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими ООП осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в образовательных организациях. В 2020 году 2 июня была одобрена примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций

В 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработана примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. С 01.09.2021 года в МОУ «СОШ № 4» началась реализация рабочей программы воспитания, созданная на основе примерной программы.

Вместе с тем, с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, а также с учетом практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в отношении структуры и содержания модулей, а также в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы. Актуализированная программа преемственна примерной рабочей программе и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.).

Таким образом, с учетом актуализированной примерной программы воспитания была уточнена действующая рабочая программа воспитания МОУ «СОШ № 4», в неё внесены изменения, связанные с разделом «Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся», расширением числа модулей и заполнением уже имеющихся модулей «Школьный урок», «Классное руководство». Программа была утверждена приказом 358 –о от 01.09.2022 г и на ее основе составлен календарный план ВР на 2022-2023 у. г в качестве приложения к программе. С сентября 2022 года началась реализация рабочей программы воспитания и календарного плана ВР.

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных рели-

гий народов России. Таким образом, рабочая программа воспитания носит патриотический характер.

Общая цель воспитания в МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи на 2022 - 2023 учебный год

1. Совершенствовать систему дополнительного образования в школе, добиться 100% внеурочной занятости обучающихся через реализацию курсов ВД, дополнительных общеразвивающих программ; мотивировать обучающихся для участия в региональных и всероссийских очных конкурсах, соревнованиях различного уровня; организовывать промежуточную аттестацию участников кружков; классным руководителям 1-11 классов осуществлять контроль над организацией занятости обучающихся в своих классах: иметь карты занятости обучающихся, при необходимости вносить в них изменения. Срок 2022 -2023 у.г.

2. Принять меры по обеспечению в 2022-2023 у. году 78 % охвата программами дополнительного образования, обеспечению качества программ, которые будут интересными для обучающихся.

3. Педагогу – психологу осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, повышать уровень учебной мотивации, формировать коммуникативные действия, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, формировать внутреннюю позицию обучающихся, устойчивую самооценку через реализацию программ, проведение консультаций, тренингов, др. занятий. Срок: 2022-2023 у.г.

4. Классным руководителям 1-11 классов, педагогу –психологу проводить регулярные замеры эмоциональных состояний обучающихся, отслеживая и контролируя резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии обучающихся. Срок: 2022 -2023 у.г.

5. Классным руководителям 1-11 классов организовывать образовательный процесс на

основе системно - деятельностного подхода, предоставить обучающимся возможность проверить себя в гражданских и социальных проектах, участвовать в волонтерском движении, поисковой деятельности, юнармейском движении Срок: 2022 -2023 у.г.

7. Усилить работу по развитию добровольческого движения среди обучающихся, активизировать работу детских общественных объединений: ЮДП, ЮИД, ДЮП, юнармейского отряда.

8. Классным руководителям, социальному педагогу активизировать индивидуальную работу с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учетах. Усилить работу по раннему выявлению неблагополучия в семьях школьников. Срок: 2022 -2023 у.г.

9. С целью профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних организовать работу по вовлечению детей в объединения и секции дополнительного образования, добиваясь 100% охвата детей семей СОП. Срок: 2022 -2023 у.г.

10.Активизировать работу, направленную на профилактику правонарушений и преступлений, формирование основ ЗОЖ, через проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями, других групповых и индивидуальных мероприятий.

11.Заместителю директора по ВР, заведующему мо классных руководителей с целью формирования профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом усилить работу методического объединения классных руководителей, разработать план работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 у.г. с учетом мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей.

12.Заместителю директора по ВР реализовать систему мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта и инновационных практик воспитания в области реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся: способствовать участию классных руководителей в муниципальном этапе регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания», региональном этапе конкурса «Премия «Признание».

13.Классным руководителям 1-11 классов проявлять ответственность при подготовке запланированных мероприятий, повышать исполнительскую дисциплину. Срок – 2022- 2023 учебной год.

14. Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР, педагогу- организатору развивать ученическое самоуправление, способствовать проявлению более активной позиции совета старшеклассников по отношению к проблемам жизнедеятельности школы, активизировать работу органов самоуправления в начальной школе. Срок: 2022 -2023 у.г.

15.Классным руководителям 8-11 классов, психологу работать над ликвидацией трудностей, связанных с самоопределением, с выбором дальнейшего образовательного маршрута, повышать информационную грамотность старшеклассников, формировать психологическую готовность обучающихся к профессиональному самоопределению; продолжать работу по формированию осознания обучающимися значимости профессий педагога и медицинского работника. Срок – 2022- 2023учебный год.

16.Классным руководителям 1 – 11 классов усилить работу по профилактике травматизма, сохранению здоровья обучающихся, применять интерактивные, привлекательные для обучающихся и эффективные формы работы: ролевые игры, обсуждение ситуаций в быту, в школе, на дорогах, на ж.д транспорте, в которые могут попасть обучающиеся.

17.Классным руководителям 1-11 классам, педагогу –психологу развивать у обучающихся инстинкт самосохранения, устранять уровень конфликтности в классах, который может являться предпосылкой несчастных случаев, формировать коллективную позицию по отношению к опасности и мерам ее предотвращения.

18.Классным руководителям 1-11 классов, руководителям кружков и секций применять интерактивные формы работы с обучающимися, проводить развлекательные, познавательные и оздоровительные внеклассные мероприятия и мероприятия в рамках работы кружков и секций на каникулах, добиваться более полного охвата обучающихся мероприятиями во время каникул. Срок 2022-2023 у. г.

Достижение цели и задач воспитательной работы в 2022-2023учебном году происходило через участие обучающихся и педагогов в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях на индивидуальном уровне, уровне классов, школы, муниципальном (региональном, всероссийском) уровнях, через деятельность детского объединения «Содружество», органов самоуправления, юнармейского отряда, проектную, учебно – исследовательскую деятельность.

Общешкольные (ключевые) и муниципальные мероприятия в 2022 -2023 у.г.

№	Мероприятия	ответственные
7	<p>Мероприятия</p> <p>День здоровья в октябре 2022 г прошел при поддержке совета старшеклассников, а именно, 11 класса. Спортивными мероприятиями были охвачены 1-11 классы. В начальной школе проведены «Веселые старты», танцевально – музыкальные разминки и подвижные перемены. 5-6 классы играли в пионербол, в 7 классах прошла круговая эстафета, в 8-9 классах - сдача норм ГТО, в 10-11 классах - товарищеская встреча по волейболу. Кроме того, на всех переменах дети играли в шашки, шахматы, теннис. Члены совета старшеклассников и волонтеры 11 класса отлично справились со своими ролями помощников, организаторов, судей, участников. На протяжении всего дня в школе царил дух соревновательности и азарта.</p> <p>Веселые старты в 5 классах День здоровья (апрель 2023 г) Сдача норм ГТО в 1-11 классах Товарищеская встреча по волейболу между 10-11 классами Подвижные игры в 1-х классах, Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее», Соревнование по стрельбе «Самый меткий» среди 8-11 классов «Веселые старты» в 7-х классах «Президентские состязания» в 7-х классах Товарищеская встреча по баскетболу в 9-х классах Соревнования по настольному теннису в 8-11 классах</p> <p>Соревнование по пионерболу в 4-х классах «Рыцарский» турнир в 3-х классах Велопробег ко Дню города Первенство города по легкой атлетике среди учебных заведений (3 место) Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу (30 человек, 1 место) Летнее многоборье ГТО – 1 место; Соревнование «КЭС - Баскет» - 5 место Легкоатлетический кросс – 1 место Мини – футбол 3 место; Зимнее многоборье ГТО – 1 место; Соревнование по волейболу – 2 место; Плавание – 1 место; Эстафета по городу – 3 место; «Зарница» - 1 место; Легкая атлетика 4 место.</p>	<p>ответственные</p> <p>Дякин Д.С., Быханов М.А., Мартынова М.Ж.</p>
8	<p>Участие обучающихся 1,3, 9 классов в августовском форуме «Про образование 64. Векторы развития»</p>	<p>Тиханова А.А.</p>
9	<p>Выставка «Подарок городу» ко Дню города</p>	<p>Кузнецова Т.К.</p>

0	3	<p>День города 04.09.2022 года в Ртищевском районе были организованы праздничные мероприятия, посвященные дню рождения города, в которых приняли участие педагоги и обучающиеся школы. В 1-11 классах проведены классные часы «Мой город», прошла акция «Укрась школу». Обучающиеся 2-11 классов подготовили поздравительные видео открытки «С Днем рождения, любимый город». Лучшие поздравления были размещены на официальных страницах школы в ВК и Телеграм. С целью воспитания бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, развития новых форм содержательного досуга школьников команда обучающихся 10 класса вместе с советником по воспитанию Евсюковой Я.Д. приняла участие в городском квест – туре «Назад в будущее» и стала его призером. Творческая группа в составе заместителя директора по ВР Тихановой А.А., учителя географии Ермониной В.П., учителя технологии Кузнецовой Т.К., советника по воспитанию Евсюковой Я.Д. организовали школьную экспозицию выставки «Подарок городу» в парке культуры и отдыха. Учителя физической культуры Дякин Д.С., Мартынова М.Ж., обучающиеся 8-11 классов приняли участие в праздничном велопробеге по улицам города Ртищево.</p>	Тиханова А.А.
1	3	Квест - тур «Назад в будущее»	Евсюкова Я.Д.
2	3	<p>В 1-11 классах прошли Уроки мужества. Тема этого патриотического мероприятия - цели спецоперации на Украине, в числе которых – борьба с нацизмом. Во 2 части мероприятия обучающиеся приняли участие в акции «Письмо солдату».</p>	Классные руководители 1-11 классов
3	3	Хор Саратовской филармонии в ГКЦ	Тимофеев А.А.
4	3	Просмотр художественных фильмов в ГКЦ	Классные руководители
5	3	«Здравствуй, школа!» - День знаний	Тиханова А.А.
6	3	Еженедельная церемония подъема государственного флага под государственный гимн, церемония спуска государственного флага	Тимофеев А.А.
7	3	<p>Торжественная линейка «Свеча памяти», посвященная выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга. 8 сентября 2022 года в школе прошла линейка «Свеча памяти», посвященная выпускникам, погибшим при исполнении воинского долга – Зинченко Александру и Корчагину Анатолию. На линейке почтили память всех погибших в горячих точках и во время террористических актов. Главная идея мероприятия – сохранение мира и безопасности, развитие сотрудничества и понимания между народами.</p>	Тиханова А.А.
8	3	Деловая игра «День самоуправления», поздравления педагогов в соцсетях.	Тиханова А.А.
	3	День матери: прошли классные часы в 1-11 классах	Тиханова А.А.

9		«Самый близкий и родной человек», обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Мама и я – творческая семья», во Всероссийской акции «Я как мама». В 1-4 классах работала творческая мастерская «Подарок для любимой мамы». Обучающиеся среднего и старшего звеньев готовили видеоматериалы «Моя семья», «Семейные традиции» и размещали в социальных сетях.	
0	4	День отца в России - праздник «Я люблю тебя, папа» (отв. Флимина Ж.Б., Новикова Л.В.) 17.10.2022 г в актовом зале состоялся праздник «Мой папа – лучший», посвященный Дню отца, подготовленный классными руководителями 4 а,4 б классов Флиминой Ж.Б.Новиковой Л.В. Родители, в основном папы, заполнили почти весь актовый зал. Дети посвятили папам песни, стихи, сценки, танцы. Папы встречали своих детей, участников праздника, громкими аплодисментами. Папа Зиновьевой Варвары рассказал о своей семье, о своем отношении к детям и общении с ними. Мероприятие прошло на хорошем эмоциональном и методическом уровне.	Флимина Ж.Б., Новикова Л.В.
1	4	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	Тиханова А.А.
2	4	Антитеррористический месячник	Тиханова А.А.
3	4	Неделя психологии	Агишева С.С.
4	4	Программы Саратовской филармонии «Последний звонок», «Ой, ты степь широкая»	Тимофеев А.А.
5	4	Спектакль театра – студии «Образ» Выдвиженного дома культуры «Флейта и контрабас»	Тимофеев А.А.
46		День пожилого человека (дистанционно)	Тиханова А.А.классные руководители 1-11 классов
47		В рамках недели начальной школы «Марафон творчества и вдохновения» проведены внеклассные мероприятия: конкурс песен, стихов, пазлов, кроссвордов «Здравствуй, осень золотая!», игровая программа, выставка поделок «Дары осени».	Учителя начальной школы
8	4	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Горелова О.В., Маслова Т.В.
9	4	Неделя профориентации	Тиханова А.А.классные руководители 1-11 классов-11 классов
0	5	Экскурсия в службу спасения Саратовской области - 9а класс	Зенина Е.В.
1	5	Экскурсия в пожарную часть №57 – 2 классы	Классные руководители
	5	Линейка, посвященная открытию Аллеи героев	Тиханова А.А.

2		
3	5	Всероссийский урок мужества «Герой нашего времени»
4	5	Линейки, посвященные итогам 1 четверти
5	5	Вернисаж плакатов «Мы против террора»
6	5	День правовой помощи детям и родителям (профилактические беседы инспектора ГПДН ЛО МВД России на ст. Ртищево Кулевой Е.А. в 5,7,9 классах, инспекторов ГПДН МО МВД «Ртищевский» Кузиной О.А., Смесовой С.И., тренинги «Я презираю сигарету», проведенные в 7 классах сотрудниками ГКЦ, классные часы «Я и мои права», «Наши права и обязанности», социальным педагогом и руководителем кружка «ЮДП» Зениной Е.В. проведены мероприятия и акции по правам и обязанностям – «Каждый ребенок имеет право» в начальной школе, «Мы против СПИДа» (в соц сетях))
7	5	Неделя школьного питания
58		День открытых дверей в школьной столовой
9	5	Встреча с преподавателями Ртищевского политехнического лицея Лебедевой Т.И., Савенковой С.А. и заслуженным мастером производственного обучения РФ Черковским А.В.
0	6	Новогодние представления в 1-4 классах
1	6	Новогодние представления в 5-8 классах
2	6	Новогодние представления в 9-11 классах
3	6	Классные часы «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в 1-11 классах
4	6	День правовой помощи детям
5	6	День героев Отечества (кинолекторий «Киногерой», акции «Я живу на улице героя», «Улица героев», классные часы)
6	6	Дни профилактики
7	6	Единый урок, посвященный 80 летию образования подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»
8	6	День многодетной семьи (встречи с родителями многодетных семей, конкурсы коллажей «Семейные радости», вернисаж фото)
9	6	Фестиваль «Культура народов России» в ДШИ – 60 человек

0	7	День героев Отечества (кинолекторий «Киногерой», акции «Я живу на улице героя», «Улица героев», классные часы)	Классные руководители 1-11 классов, советник по воспитанию
1	7	Конкурс патриотической песни «О подвиге, о доблести, о славе». Обучающиеся 1-11 классов в текущий период готовились к конкурсу и затем представили свои видеоматериалы для оценивания жюри. Жюри в составе Тимофеева А.А., Тихановой А.А., Ишиной Н.Н., Фоломкиной Н.А. оценивало качество и культуру исполнения песни, оригинальность презентации. Среди обучающихся начальной школы 1 место занял 3б класс, 2 место – 4 а, 4б классы, 3 место – 2а класс. Среди обучающихся 5-7 классов 1 место – 5а класс, 2 место – 5б, 7б классы, 3 место – 7а, 6а классы. Среди обучающихся 8-11 классов 1 место – 8б класс, 2 место – 9б, 11 классы, 3 место – 9а класс.	Тиханова А.А.
72		Линейка, посвященная дню памяти жертвам Холокоста, в начальной школе, акция «Обугленное дерево». Во время линейки обучающиеся 9 классов представили ребятам начальной школы литературно – музыкальную композицию «Трагедия не должна повториться», а затем дети приняли участие в акции – привязали разноцветные ленточки к дереву, как символу трагедии Холокоста.	Тиханова А.А.
3	7	Круглый стол «Трагедия, которая не должна повториться» в 8-9 классах. Мероприятие включало три блока: литературно- музыкальную композицию о трагедии Холокоста, акцию и интерактивную беседу «Остановим нацизм» о причинах СВО на Украине.	Тиханова А.А.
4	7	Смотр строя и песни в 8- 11 классах, посвящённый Дню Защитника Отечества. Обучающимся 8-11 классов показали строевую подготовку, точность выполнения строевых команд командира, правильность маршировки в колонне, чёткость сдачи рапорта, выразительное исполнение песни и дикционная чёткость девиза или речёвки, форма одежды. Всё это оценивалось жюри в составе членов Ртищевского отделения организации «Часовые Родины» Белоголовцева С.Е., Бобровского А.М., Косолапова Ю.А., директора школы Тимофеева А.А., заместителя директора Угарова А.А. Несмотря на дух соперничества, в зале царил атмосфера поддержки и уважения к командам-соперникам. По итогам мероприятия победителям и участникам были вручены грамоты и сувениры.	Тиханова А.А.
5	7	В 11 классе проведен урок мужества, на котором обсуждались вопросы долга перед Родиной, активной жизненной позиции, сохранения исторической памяти, уважения к старшему поколению. Красной нитью через все мероприятие прошла мысль о том, что молодежь должна быть готова к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. Важной составляющей урока также было формирование у обучающихся стойкой патриотической позиции относительно проведения специальной военной операции. На уроке присутствовала жительница города Кременное Луганской области, свидетель событий на Ук-	Панкратова Ж.А.

		раине Кравцова Т. А.	
6	7	Линейки в 1-4 классах, 5-7 классах, 8-11 классах по итогам 2 четверти.	Тимофеев А.А.
7	7	Концерт артистов Саратовской областной филармонии (программа «От героев былых времен»)	Тиханова А.А.
8	7	Программа «Познай язык еще один»	Панкратова Ж.А.
9	7	Концерт «Солнечная капель»	Тиханова А.А., Никишина С.Л.
0	8	Открытие недели детской книги в начальной школе (сотрудник МУК «РМЦБ городская библиотека 4» совместно с педагогом – библиотекарем)	Фоломкина Н.А.
1	8	Муниципальный конкурс патриотической песни «Россия – судьба моя»	Тиханова А.А.
2	8	Большой краеведческий Форум «Патриоты России»	Панкратова Ж.А.
3	8	Международные Мартыновские чтения (Савина В., Богомолова Е., Москвичева А.)	Зенина Е.В., Панкратова Ж.А.
4	8	Муниципальный конкурс «Лучший повар школьной столовой»	Тиханова А.А.
5	8	Телемост «Ртищево – Крым»	Тиханова А.А.
6	8	1. Круглый стол «Диалог поколений» в ЦДТ «Светлячок»	Тиханова А.А.
7	8	2. Выставка технического творчества.	Тиханова А.А.
8	8	Муниципальный конкурс юнармейских отрядов	Дякин Д.С.
9	8	3. Мастер – класс для детского актива школ «Территория возможностей» (Белоусова А.А. – муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства», участники, обучающиеся 9б класса).	Евсюкова Я.Д.
0	9	Учебно – исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»	Угаров А.А.
1	9	Церемония вручения членских билетов участникам отряда ЮДП в МО МВД России «Ртищевский», экскурсия по отделу полиции.	Зенина Е.В.
2	9	Церемония закрытия муниципального этапа конкурса «Учитель года» в ГКЦ	Тиханова А.А.
3	9	Церемония открытия года педагога и наставника в ГКЦ	Тиханова А.А.
4	9	Неделя космонавтики (кинолекторий -фильм «Эра», активисты РДДМ, «космическая зарядка»)	Евсюкова Я.Д., Никишина С.Л.
5	9	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ (уроки – реконструкции «Без срока давности»)	Классные руководители 1-11 классов
6	9	Участие в открытии местного отделения РДДМ	Тиханова А.А.
	9	Районный фестиваль «Браво, дети!»	Тиханова А.А.

7		
8	9	Районная игра «Зарница»
9	9	Митинг «Мы памяти этой верны»
00	1	Торжественный митинг к Дню Победы на городской площади
01	1	Районный фестиваль «Дети поют песни Победы»
02	1	Открытие первичного отделения РДДМ в школе
03	1	Посвящение обучающихся начальной школы во Всероссийскую общественную организацию «Орлята России»
04	1	Праздник «Масленица»
05	1	Прощание с начальной школой
		Тиханова А.А.
		Тиханова А.А.
		Тиханова А.А.
		Тиханова А.А., Никишина С.Л., Евсюкова Я.Д.
		Белоусова О.Е., Быкова Л.В., Иванова Н.А.
		Флимина Ж.Б., Новикова Л.В.

В рамках месячника по военно – патриотическому воспитанию обучающихся в январе – феврале 2023 года также проведены мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», «День победы в Сталинградской битве», уроки мужества, посвященные подвигу воинов – интернационалистов, час памяти «Афганистан – боль и вечная память» в 11 классе (провела сотрудница МКК «РМЦБ библиотека 4» Рыжова Л.А.), мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста.

Во время занятий курса «Разговоры о важном» обучающиеся 1-11 классов рассматривали такие темы, как «Прорыв блокады Ленинграда», «Память о Холокосте», «Кибербезопасность», «Движение первых», «День российской науки», «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности», «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова», «День воссоединения Крыма с Россией». В рамках месячника педагогом – библиотекарем Фоломкиной Н.А. проведены следующие патриотические часы, часы памяти в классах:

а	«Жила-была...» (О Тане Савичевой к годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час
б	«Детская книга войны» (О Тане Вассоевич к годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час
а	«Блокада Ленинграда» (К годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час совместно с МУК «РМЦБ библиотека №4»
б	«Блокада Ленинграда» (К годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час совместно с МУК «РМЦБ библиотека №4»
1	«Афганистан: боль и вечная память» (К годовщине вывода войск из Афганистана)	Час памяти
а	«Жила-была...» (О Тане Савичевой к годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час
б	«Детская книга войны» (О Тане Вассоевич к годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час
	«Блокада Ленинграда» (К годовщине Ленин-	Патриотический час

а	градской битвы)	совместно с МУК «РМЦБ библиотека №4»
б	«Блокада Ленинграда» (К годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час совместно с МУК «РМЦБ библиотека №4»
1	«Афганистан: боль и вечная память» (К годовщине вывода войск из Афганистана)	Час памяти

С целью формирования у обучающихся четко выраженной гражданской позиции по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в школе проведены:

1. Линейка в старших классах «Мы против террора!»
 2. Всероссийская акция «Капля жизни».
 3. Школьный конкурс плакатов «Мы против терроризма!» (7-11 классы).
 4. Школьный конкурс плакатов «Мы за мир!» (1-6 классы).
 5. Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (час памяти в 8б «Нет терроризму!», "День солидарности в борьбе с терроризмом" в 5а, - «День солидарности в борьбе с терроризмом» в 7а, Урок безопасности «Мы против терроризма!» в 9а, час памяти «Мы помним!» (3 сентября – день борьбы с терроризмом) в 8а, Час общения «Мы помним о Беслане» в 10 классе, акция «Мы против террора» в 11 классе и др.)
 6. Акция «Терроризм – угроза человечеству» (в рамках отряда ЮДП);
 7. Проверки библиотечного фонда на предмет выявления запрещенной литературы экстремистской направленности (каждый месяц);
 8. Анкетирование обучающихся на предмет отношения их к проявлениям экстремизма и межнациональных конфликтов.
- Итого: в мероприятиях творческой, патриотической, спортивной направленностей участвовали 100% обучающихся.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Название, дата	Кол-во участников	Класс и ФИ участника	Победители	Призеры
1 четверть 2022-2023 у.г.				
Школьный конкурс рисунков «Моя безопасность»	1-5 класс (52 раб)	1а –Кашина Анна, Тимофеева Анастасия, Сукманова Валерия, Постникова Елизавета, Хисамутдинова Людмила, Черевченко Маргарита, Еремин Константин 1б- Тарбеев никита, Давришян Диана, Савельев Константин, Макаркина Елизавета, Калинина Есения, Марочкина София, Ковалева Софья, Геворкян Роза, Попов Владимир Иванович, Бычков Илья, Федорова Пелагея, Сураегина Ксения 2а – Голдов Кирилл, Иванова Анна 2б – Якименко Есения, Лапшов Егор, Ефремкин Богдан, Савельев Виктор 2в – Суконкин Сергей,	1 б – 1 место Сураегина Ксения	1а – 2 место Еремин Константин 4а 2 место Зиновьева Варвара 5а – 3 место Факеев Павел

			<p>Якимович Денис, Анофриков Артем</p> <p>3а плакат – Серегина Виктория, Сергеева Татьяна, Лукашова Александра</p> <p>3б – Холодова Диана</p> <p>4а – Даврешян Марат, Куковенцев Дмитрий, Зиновьева Варвара, Фролова София, Гамидов Сабир, Маслова Оксана, Сурина Софья, Бычкова Раиса, Мишуткина Полина, Мунтяева Алина, Бычков Артем</p> <p>4б – Попов Александр, Ларина Ульяна, Ольховская Анастасия, Зубкова Ксения</p> <p>5а- Факеев Павел, Фролов Артем, Иванов Владимир, Макаров Иван, Семенова Анастасия, Ковтун Валерия, Казакова Анна</p>		
	Школьный конкурс плакатов «Моя безопасность»	5-6 класс (5 раб)	<p>5а Тренькина Майя, Чотоян Лейла, Савкина Ульяна.</p> <p>5б Фролова Алина, Костина Дарина, Карягина Олеся, Сулова Елизавета.</p> <p>5б Балдрия Яна</p> <p>6а Челнокова Софья</p> <p>6б Плотникова Ксения</p>	1 место – 5б	2 место – 6б 3 место - 5а
	Школьный конкурс плакатов «Мы против террора»	7-11 классы (8 раб)	<p>7а Барабанщиков Максим</p> <p>7б Овчинникова Анастасия</p> <p>8а Сухопяткина Кира</p> <p>8б Семенова Полина</p> <p>9а Катина Милана</p> <p>9б Аношина Алиса, Аношин Михаил</p> <p>9б Брянцева Александра</p> <p>11 Сухоробрикова Ирина, Самойлова Светлана, Астахова Юлия</p>	1 места -9а	2 место – 11 3 место – 7а
	Муниципальный конкурс «Здоровая жизнь – здоровая нация» с 03.10.22 по 14.10.2022 «Светлячок» итоги 21.10.22	1-11 классы (10 раб)	<p>4б – Авдошин Артем, Попова Александра, Тетекина Надежда,</p> <p>Тишунина Софья</p> <p>5б- Розанова Вероника</p> <p>6б – Красилов Никита,</p> <p>Сорокин Михаил</p> <p>9б – Безбородова Анастасия. Забуравина Софья</p> <p>Соц. педагог Зенина Е.В.</p>	1 м - Розанова В. – 5б	2 место – Авдошин А., Попова А., Тетекина Н., Тишунина С. – 4б, 3 м – Безбородова А., Забуравина С. – 9а, Зенина Е.В. – 2 место (методическая разработка по про-

					паганде ЗОЖ)
		4			
	<p>Дистанционный муниципальный фото конкурс «Профессия – новый формат» «СЮТ» с 17.10.2022 года по 25.10.2022 итоги 25.10.22</p>	1-11 классы (41 раб)	<p>1б- Даврешян Диана, Хлыстова Дарья, Евтушенко Наталья, Ковалева Софья, Сураегина Ксения, Шишичкин Мирослав, Геворкян Роза, Тарбеев Никита</p> <p>2а – Иванова Анна, Моржаков Артем</p> <p>2б- Ларин Данила, Якименка Есения, Макеева Полина, Водолажская Варвара, Емельянов Богдан, Поимцева Анастасия</p> <p>2в – Суконкин Сергей</p> <p>3б – Быханов Егор</p> <p>4а – Бычков Артём, Гамидов Сабир,</p> <p>5б – Родников Никита, Алешин Александр, Балаболин Артем.</p> <p>6б – Сорокин Михаил, Красилов Никита</p> <p>7а – Сухоробрикова Софья, Плетнева Стелл, Миндрин Софья</p> <p>8а – Юрлова Анна, Хохлов Кирилл,</p> <p>9а – Буланова Арина, Миронова Александра</p> <p>11 – Шумков Егор, Савина Виктория, Баклушин Дмитрий</p>		
	<p>Областной творческий конкурс видеотворчества «Поздравляю полицейского»</p>	9а	<p>Видеоролик , 7 обучающихся 8-9 классов</p>	<p>Диплом 1 степени</p>	

2 четверть 2022 -2023 у.г.

<p>9.Районный конкурс творческих работ «Золотое яблочко-2022» (приурочен к 100-летию формирования плодосовхоза «Ртищевский» в 1922 г.)</p> <p>Сроки проведения: 14 сентяб-</p>	1-11 классы 29 раб	1б- Шишичкин Мирослав, Федорова Пелагея, Князев Михаил, Коноплев Матвей, Дворецков Максим, Ев-	1 место 16 – Шишичкин Мирослав, Федорова	2 место 16- Индирабаева Ульяна,
--	--------------------	--	---	------------------------------------

<p>ря-11 ноября 2022 г.</p>		<p>тушенко Наталья, Марочкина София, Макаркина Елизавета, Ковалева Софья, Харитонов Полина, Сураегина Ксения, Федорова Пелагея, Казанцев Максим, Индирбаева Ульяна, Савельев Константин Даврешян Диана, Хлыстова Дарья</p> <p>26- Якименко Есения, Своровская Софья, Макеева Полина, Мишанин Кирилл, Савельев Виктор, Толкунова Есения, Емельянов Богдан</p> <p>4а- Сурина Софья, Бычкова Раиса</p> <p>76- Овчинникова Анастасия (рук. Сигбатулина А.В.)</p> <p>8а- Тимофеева Диана</p> <p>10- Тимошенко Анна</p> <p>Номинация «Яблочные мотивы»: - мастер-классы педагогов по изготовлению своими руками поделок на тему «яблоки» - Кузнецова Т.К.</p>	<p>Пелагея, Дворецков Максим, Евтушенко Наталья, Марочкина Софья, Макаркина Елизавета, Савельев Константин, Ковалева Софья, Хлыстова Дарья</p> <p>26- Толкунова Есения</p> <p>76 – Овчинникова Анастасия</p> <p>10- Тимошенко Анна</p> <p>- Кузнецова Татьяна Константиновна</p>	<p>Сураегина Ксения</p> <p>26- Якименко Есения, Мишанин Кирилл, Емельянов Богдан</p> <p>4а – Бычкова Раиса</p> <p>8а – Тимофеева Диана</p> <p>3 место</p> <p>16- Казанцев Максим</p> <p>26- Своровская Софья, Савельев Виктор</p> <p>4а- Сурина Софья</p>
<p>10. II муниципальный краеведческий конференции «Яблочковские чтения-2022», посвящённой 175-летию со дня рождения П. Н. Яблочкова. Сроки проведения: 14 сентября-11 ноября 2022 г.</p>		<p>Сигбатулина А.А. как учитель участвует</p> <p>9а-Евсюков Артем</p>	<p>Сигбатулина А.А. диплом победителя</p> <p>9а-Евсюков Артем 1 место</p>	
<p>11. Районный конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло», посвященного Дню матери. 23.11.2022 г. Светлячок</p>	<p>3 чел.</p>	<p>56- Ларина Алиса</p> <p>66- Промыслов Иван</p> <p>10- Васильев Вадим</p>	<p>1 место</p> <p>10- Васильев Вадим</p>	<p>2- место</p> <p>56- Ларина Алиса</p> <p>66-</p>

				Промыслов Иван
12.VII Межмуниципальные Александровские образовательные чтения 15.11.2022 г.		Выступление Панкратовой Жанны Александровны		
13..Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданского-патриотического воспитания с 03.10. по 30.11.2022 итоги 30.11.2022	2 чел.	Быханова Ю.В., Бараева О.В.		Сертификация
14.Регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022 году первый (заочный) этап: экспертиза материалов – до 21 ноября 2022 года;	1 чел.	Номинация «Молодые классные руководители» Белоусова Ольга Евгеньевна		
15. Дистанционный межрегиональный научно-практической конференции «Шаг в будущее-2022» посвященной 50-летию со дня основания ФГБОУ ВО СамГУПС ИТОГИ 12.12.2022 г.	1 чел.	9а- Евсюков Артем	Победитель	
16. Районный конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь» СЮТ итоги 02.12.2022	1-11 кл. (15 раб.)	1а- Кашина Анна 16- Евтушенко Наталья 46- Катина Анастасия, Шумарин Александр, Авдошин Артем 5а- Тренькина Майя, Чатоян Лейла 66- Платонова Ксения 8а- Давыдов Руслан, Ульбиков Артем 86- Аксенов Иван, Сулова Дарья 9а- Безбородова Анастасия, Забуравина Софья 11- Савина Виктория, Плеханов Андрей	Победители 46- Шумарин Александр, 5а- Тренькина Майя, Чатоян Лейла 66- Платонова Ксения 86- Аксенов Иван 11- Плеханов Андрей	
17.Районный дистанционный фестиваль «Поющая семья» Гармония с 05.12. по 09.12.2022	1	9а- Чичаева Дарья, мама – Чичаева Виктория Пет-	Диплом участника	

		ровна		
18. Районный фото-конкурс Новогодних арт-объектов, интегрированных в городскую среду ПАБЛИК – АРТ «1% для искусства» Гармония с 19.12.22 по 26.12.22	1	Ишина Н.Н.- педагог организатор		Диплом 2 степени
19. Общешкольный конкурс Новогодних плакатов 15.12.2022 г.	1-11 кл. (27 плаката)	1а- Сукманова Валерия, Третенникова Милана 16- Конаплев Матвей, Савельев Константин, Харитонов Полина 2а- Голованова Кира 2б- Своровская Кира 2в- Факеева Виолетта 3а- коллективный плакат 3б- Холодова Диана, Феднина Милана 4а- Маслова Оксана, Мазепин Максим 4б- Тишунина Софья, Шумарин Александр, Передерин Алексей 5а- Тренькина Майя 5б- Антропова Полина, Каменских Дарья 6а- Челнокова Софья 6б- Платонова Ксения 7а- Барабанщиков Максим 7б- Семенова Елена 8а- Костина Анастасия 9а- Буланова Арина, Катина Милана	1 место 16- Савельев Константин, 7а- Барабанщиков Максим	2 место 1а- Третенникова Милана 2в- Факеева Виолетта 4а- Маслова Оксана 8а- Костина Анастасия 3 место 3б- Холодова Диана 2б- Своровская Кира 5а- Тренькина Майя

		9б- Аношина Алиса 10-Смирнова Анна, Чередниченко Александра		
20..Районный творческий конкурс «Символ года – 2023» с 12.12.2022 г. по 23.12.2022 г. Светлячок итоги 29.12.2022	5 чел.	1а- Черевченко Маргарита 3б-Бардачев Дмитрий, Холодова Диана 5а-Фролов Артем 5б- Розанова Вероника	1 место 1а- Черевченко Маргарита 3б- Бардачев Дмитрий 5а- Фролов Артем	2 место 3б- Холодова Диана 5б- Розанова Вероника
21. Онлайн –выставка семейных фотографий «Моя семья» 19.12.2022 г. СЮТ	1 чел	1а- Сухоревриков Вадим 4б- Чатоян Анна 5а – Чатоян Лейла 6б- Еремина Полина 7а- Уварчева София 7б –Иванова Надежда, Никишочкина Евгения, Шиболковы Владислав и Вячеслав. 8б- Сторожев Илья 9а- Мызникова Кира, Забуравина Софья	Все участники выставки награждаются грамотами УОО	
22.Школьный конкурс фото коллажей «Маленькие семейные радости»	8	1а- Сухоревриков Вадим 4б- Чатоян Анна 5а- Чатоян Лейла, Филатов Арсений, Иванов 8б- Сторожев Илья 9а-Забуравина Софья, Мызникова Кира		
23.Муниципальный конкурс Шоу перевоплощений «Новогодний карнавал».	8	1а- Долганов Сергей 1б-Конаплев		

		Матвей 2а-Харитонов Вадим 8а- Давыдов Руслан 11- Плеханов Андрей, Уварчев Андрей, Козин Илья, Поляков Вла- димир		
24.Межмуниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	1	Богомолова Е.	1 ме- сто	
25.Всероссийский танцеваль- ный конкурс «Прыжок»	8	Богомолова Е., Юрлова П., Си- монова Л., Желуд- кова В., Чичаева Д., Москвичева А., Мызникова К., Хо- дякова К.	Ди- плом 2 степе- ни	

3 четверть 2022-2023 у.г.

конкурс	К оличе- ство участ- ников	Класс, ФИ	результаты
26.Муниципальный конкурс чтецов «Вифлеемская звезда» 18.01.2023 г.	1	4а- Калашникова Алина	Калашникова Алина
27.дистанционный фести- валь-конкурс «Рождественское чу- до-2023» с 20.12.2022 по 10.01.2023	1 чел	«Литературная» 2а ГПД – Чет- верткова Полина 2в – Власова Ва- силиса Декоративно- прикладное творчество» 1-4, 5-7 классы: 1а ГПД – Дудни- ков Егор 16 ГПД – Кали- нина Есения 3а- Лукашова Александра 5а – Ковтун Ели- завета «Изобразительное искусство» 1а- Березин Сте- пан, Дудников Егор 16- Савельев Кон- стантин	«Литературная» 2 место 2а ГПД – Чет- верткова Полина 3 место 2в – Власова Ва- силиса Декоративно- прикладное творчество» 1-4, 5-7 классы: Сертификат 1а ГПД – Дудни- ков Егор, 3а- Лукашова Александра 3 место 16 ГПД – Кали- нина Есения «Изобразительное искусство» Сертификат 1а- Березин Сте- пан,

		4а- Зиновьева Варвара, Брянцев Данила	1б- Савельев Кон- стантин 2 место 1а- Дудников Егор 4а- Зиновьева Варвара, Брянцев Данила
28.Муниципальный конкурс чтецов «...Сто двадцать пять Блокадных грамм с огнём кровью пополам...» Светлячок 25.01.23 г.	3 чел	5а- Чатоян Лейла (Маслова Т.В.) 7б- Иванова Надежда (Сигбатулина А.В.) 9а-Евсюков Артем (Конценебина Т.В.)	2 место 5а- Чатоян Лейла (Маслова Т.В.) 7б- Иванова Надежда (Сигбатулина А.В.) 3 место 9а-Евсюков Артем (Конценебина Т.В.)
29.Большой краеведческий Форум «Патриоты России» Гармония- 30.01.2023 г.	1 чел	11-Савина Виктория	1 место Савина Виктория
30.районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия – судьба моя» 17.02.2023 г.	2 чел	4б- Тетекина Надежда 11 – Баклушин Дмитрий	Грамота за участие 4б- Тетекина Надежда
31.Межмуниципальный учебно – исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», посвященного Году педагога и наставника. 17.03.2023 г	1 0 чел	4а- Мазепин Максим, Чередниченко Дмитрий 4б- Передерин Алексей 9а- Ходякова Кристина (Бараева О.В.), Забуравина Софья, Мызникова Кира (Быханов М.А.) 10- Федосеев Иван, Ерыкалин Александр (Быханова Ю.В.), Смирнова Анна (Сигбатулина А.В.) 11- Савина Виктория (Панкратова Ж.А.)	1 место 4а-Чередниченко Дмитрий 11- Савина Виктория 2 место 4а- Мазепин Максим 9а- Ходякова Кристина (Бараева О.В.), 10- Смирнова Анна (Сигбатулина А.В.) 3 место 4б- Передерин Алексей 10- Федосеев Иван, Ерыкалин Александр (Быханова Ю.В.)
32.Районный конкурс презентаций «Герои нашего времени» с 13.02.2023 г. по 26.02.2023 г. Светлячок	1 чел	11-Шумарина Влада	
33.15 марта 2023 года в МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» муниципальное мероприятие в рамках XXXI Международных образовательных чтений «Глобаль-	1 чел	8б- Аксенов Иван (Конценебина Т.В.)	Сертификат

ные вызовы современности и духовный выбор человека» на тему: «Нравственный выбор человека в произведениях русских писателей»			
34.Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание», посвященного Году педагога и наставника (управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района с 15.03.2023 г. по 30.03.2023 г.	чел	9	36- Зенина Алена (Зенина Е.В.) 86- Дивеев Денис, Сулова Дарья (Бараева О.В.) Аксенов Иван (Угаров А.А.) 9а-Евсюков Артем, Москвичева Анна, Мызникова Кира (Зенина Е.В.) 11 – Савина Виктория, Самойлова Светлана (Панкратова Ж.А.) Учителя – Бараева О.В., Зенина Е.В., Угаров А.А.
35.Мартыновские чтения		3	ЗБогомолова Елизавета, Савина Виктория, Забуравина Софья
36.Районная игра «Зарница»	5	1	1 место

4 четверть 2022 -2023 у.г.

37.Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание», Посвященный Году педагога и наставника (управление образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района с 15.03.2023 г. по 30.03.2023 г.	чел	9	36- Зенина Алена (Зенина Е.В.) 86- Дивеев Денис, Сулова Дарья (Бараева О.В.) Аксенов Иван (Угаров А.А.) 9а-Евсюков Артем, Москвичева Анна, Мызникова Кира (Зенина Е.В.) 11 – Савина Виктория, Самойлова Светлана (Панкратова Ж.А.) Учителя – Бараева О.В., Зенина Е.В.	лауреат 2 степени Бараева О.В. 2 место 86- Дивеев Денис, Сулова Дарья (Бараева О.В.) 9а- Мызникова Кира (Зенина Е.В.) 3 место 36- Зенина Алена (Зенина Е.В.), 86- Аксенов Иван (Угаров А.А.), 9а- Евсюков Артем, (Зенина Е.В.), 11 – Савина Виктория, Самойлова
--	-----	---	--	---

				Светлана (Панкратова Ж.А.), Зенина Е.В.,
38Муниципальный конкурс чтецов «Золотой луч» проводится МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» 19.04.2023 г.	чел	1	5а – Чагоян Лейла (Маслова Т.В.)	Сертификат
39. Районный конкурс кроссвордов «Путешествие к звездам»	чел	5	2в - Федоров Андрей, Факеева Виолетта, Усков Сергей, Суконкин Сергей 5б- Филимонова Полина	2 место 2в - Федоров Андрей 3 место 5б- Филимонова Полина
40.Межмуниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная» 20.04.2023 г. СЮТ	чел	1	9а- Богомолова Елизавета (Зенина Е.В.)	1 место 9а- Богомолова Е.
41.Конкурс социальной рекламы «Вместе против наркотиков» Светлячок с 26.04.2023 по 03.05.2023 г.	чел	3	6б- Платонова Ксения 8а - Костина Анастасия 9а- Катина Милана	2 место 9а- Катина Милана, 8а - Костина Анастасия 3 место 6б- Платонова Ксения
42. межмуниципальный дистанционный конкурс буклетов и презентаций «Великая победа глазами детей» СЮТ с 08.05.2023 по 12.05.2023		4	2б- Макеев Матвей 8б- Хорошилов Алексей, Сулова Дарья, Дивеев Денис	1 место 2 место 8б- Сулова Дарья б- Макеев Матвей, 8б- Хорошилов Алексей
43.творческий конкурс среди молодых и будущих избирателей Саратовской области «Иду навстречу выборам!» Избирательная комиссия Саратовской области с 7 марта 2023 г. по 31 мая 2023 г.	чел	1	9а- Москвичева Анна (Пролетарская Н.А.)	Итоги не подведены

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

название конкурса	ол.во уча- стни- ков	ФИО участников	победи тели	призеры
44 Дистанционный муниципальный конкурс творческих работ «Педагог – это...» с 03.10.22 по 18.10.2022 «Гармония» итоги 29.10.22	4	Флимина Ж.Б., Сигбатулина А.В., Никишина С.Л., Куз- нецова Т.К.		4
45 Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический дебют – 2022»		Номинация «Молодые классные руководители» Бело- усова Ольга Евгень- евна	-	-
46 Муниципальный этап Всероссий- ского конкурса «Учитель года»		Быкова Л.В.	-	-
47 Межрегиональный сетевой проект «Биография и педагогические идеи осново- положника научной педагогики К.Д. Ушин- ского», диплом 3 степени;		Бараева О.В.	-	2
48 Сетевой проект «Биография и пе- дагогические идеи основоположника науч- ной педагогики К.Д.Ушинского», диплом 3 степени;		Ермнина В.П.	-	3
49 Международный конкурс «Декора- тивно- прикладное творчество: Лепка. Рабо- та «Золотое яблоко»;		Кузнецова Т.К.	1	-
50 «Секреты мастерства» региональ- ный конкурс		Быханов М.А.	-	-
51 Всероссийский конкурс «Откры- тые уроки как форма организации методи- ческой работы по ФГОС»		Сигбатулина А.В.	-	-
52 Муниципальный смотр-конкурс на лучшую организацию работы Центров образования «Точка роста»; 16.12.2022г. Муниципальный фото- конкурс «1% для искусства»;		Ишина Н.Н.	-	- 2 степень

10 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование

С целью организации досуга обучающихся, развития их творческих способностей, активной жизненной позиции, устойчивых нравственных качеств и общественной инициативы, а также с целью профилактики правонарушений среди подростков в «МОУ «СОШ № 4» организована внеурочная занятость обучающихся. Внеурочная занятость включает в себя организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 2022 -2023 году организована в таких формах, как кружки, секции, школьные сообщества, классные и общешкольные мероприятия, олимпиады,

проектная деятельность.

Исходя из запросов родителей (законных представителей), обучающихся, возможностей образовательной организации и учреждений дополнительного образования внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году была реализована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Программы курсов внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 4» направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево».

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. **Обучающиеся развивают свои способности, полезно и интересно организуют свободное время, достигают индивидуальных результатов. В отличие от программ курсов ВД, которые являются частью ООП и разрабатываются на основе требований ФГОС, общеразвивающие программы пишутся и реализуются педагогами самостоятельно – нет ФГОС для дополнительного образования.**

Внеурочная занятость обучающихся в 2022 -2023 учебном году

Курсы внеурочной деятельности

Направление программы	Наименование программы	ФИО руководителя	классы, где реализуется
1 Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	Кл рук 1-11 классов	1-11
2 Спортивно - оздоровительное	ОФП	Быханов М.А.	8а
3. Спортивно - оздоровительное	ОФП	Дякин Д.С.	8б
4. Спортивно - оздоровительное	ОФП	Быханов М.А.	9а
5. Спортивно - оздоровительное	ОФП	Быханов М.А.	9б
6. Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	Дякин Д.С.	4-7 (мальчики)
7. Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	Дякин Д.С.	4-7 (девочки)
8. Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	Дякин Д.С. (д, м)	8-11
9. Спортивно - оздоровительное	«Дворовый футбол»	Быханов М.А.	8-11
10. Спортивно - оздоровительное	«Здоровячок»	Мартынова М.Ж.	2-3
11 Социальное	«ЮИД»	Мартынова М.Ж.	4
12 Социальное	«ДЮП»	Дякин Д.С.	8
13 Социальное	«ЮДП»	Зенина Е.В.	8-9
14 Духовно - нравственное	«Я- юнармеец!»	Евсюкова Я.Д.	10
15 Духовно - нравственное	«Земляки»	Панкратова Ж.А.	10-11
	« Основы чита-	Фоломкина	1

16.Общеинтеллектуальное	тельской грамотности»	Н.А.	
17.Общеинтеллектуальное	« Основы читательской грамотности»	Н.А. Фоломкина	5
18. Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Н.А. Пролетарская	5
19.Общекультурное	«Шкатулка чудес»	Карцев С.П.	1

В 2022 -2023 учебном году в школе каждый понедельник начинался с занятий «Разговоры о важном», реализованные в рамках курса внеурочной деятельности. Таким образом, всего курсов ВД, учитывая 21 курс «Разговоров о важном» - 40.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области» с сентября 2022 года функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»).

На базе центра «Точка роста» реализованы 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (из них 6 – естественно-научной, 2 – технической направленностей и 2 – краткосрочных ДОП естественно-научной и художественной направленностей). В течение учебного года работали объединения дополнительного образования: «Мир химии», «Мир вокруг нас», «Юный математик», «Эврика», «Экологическая азбука», «Проектная деятельность», «МультиМIX», «Экологический отряд «Радуга»», «Новогодний фейерверк» и «Калейдоскоп чудес», в которых были задействованы 385 обучающихся, что составляет 71,16% от общего количества учащихся в школе (на начало учебного года - 540 человек). Для реализации ДОП задействованы 12 педагогов дополнительного образования из школьного педагогического состава: Кувшинова Н.А., Ермонова В.П., Быханова Ю.В., Белоусова О.Е., Иванова Н.А., Быкова Л. В., Скороходова П.И., Козлова Т.Н., Флимина Ж.Б., Новикова Л.В., Кузнецова Т.К., Ишина Н.Н.

С 14 ноября по 28 ноября 2022 года педагоги в составе: Белоусова О.Е., Быкова Л.В., Быханова Ю.В., Ермонова В.П., Иванова Н.А., Козлова Т.Н., Новикова Л.В., Скороходова П.И., Флимина Ж.Б., Ишина Н.Н. дистанционно прошли курсы повышения квалификации «Дополнительное образование в образовательной организации», организатор СОИРО г. Саратов. Также ранее с 16 августа по 22 сентября 2022 года педагоги Кувшинова Н.А., Кузнецова Т.К. прошли курсы повышения квалификации ««Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»» 36 часов, организатор ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.

В рамках плана работы центра «Точка роста» в течение учебного года педагогами проведены мастер-классы «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности обучающегося. Исследование качества шампуней разных производителей» (Кувшинова Н.А.); «Применение современного лабораторного оборудования в исследовательской деятельности обучающегося. Определение чистоты атмосферного воздуха методом лихеноиндикации» (Ермонова В.П.); «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием компьютерных технологий. Прямоугольный параллелепипед в нашей жизни» (Быханова Ю.В.).

Педагог центра Кувшинова Н.А. проводила лабораторные занятия по химии, в ходе которых обучающиеся выполняли определённые циклы работ на новом цифровом лабораторном оборудовании в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Мир химии». В том числе освоили 8 вариантов практико-ориентированных вопросов ОГЭ.

В целях обеспечения экологической безопасности нашей страны, повышения уровня экологической культуры и грамотности, развития просвещения и волонтерства в экологической сфере обучающиеся центра «Точка роста» участвовали во Всероссийском экологическом диктанте в количестве 21 человека.

15.12.2022 года педагог центра «Точка роста» Ермнина В.П. приняла участие в акции «Неделя правильного питания» и провела занятие «Полезность овощей и фруктов для растущего организма» для обучающихся объединения «Мир вокруг нас».

В феврале-марте 2023 года педагоги центра «Точка роста» Кузнецова Т.К., Кувшинова Н.А., Ишина Н.Н. приняли участие в реализации краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Калейдоскоп чудес» в сетевом взаимодействии с группой «Школа будущих первоклассников», также в реализации ДОП «Калейдоскоп чудес» принял участие учитель математики, физики Угаров А.А.

Для развития художественного творческого потенциала обучающихся было представлено 66 работ детей на конкурсы муниципального уровня, это – «Путешествие по России», «Новогодняя фантазия», «Защитникам – Слава!», «Великолепный дар природы - Кошка», «В марте есть особый день», «Птицы родного края», «Пасхальное чудо», «День земли», из них присуждено 36 призовых мест и 30 участие. Самые активные участники конкурсов это – Примачук Милана 3б кл., Чередниченко Дмитрий 4а кл., Фролов Артём 5а кл., Розанова Вероника, Каменских Дарья, Ларина Алиса, Филимонова Полина 5б кл.

Также можно отметить самых активных педагогов, подготовивших детей для участия в разных конкурсах, это – Быханова Ю.В. (в 5 конкурсах, 18 работ учащихся), Флимина Ж.Б. (в 4 конкурсах, 18 работ учащихся), Кузнецова Т.К. (в 3 конкурсах, 5 работ).

Педагогом-организатором центра «Точка роста» были организованы общешкольный конкурс буклетов «Наша деятельность в центре образования «Точка роста»» среди педагогов, в котором приняли участие 4 педагога: Кувшинова Н.А., Флимина Ж.Б., Белусова О.Е., Ишина Н.Н., и муниципальный конкурс «Великолепный дар природы-Кошка», в котором приняли участие 11 работ из 5 школ Ртищевского района.

Выводы. В целом, деятельность центра «Точка роста» на базе МОУ СОШ №4 в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

В перспективе целесообразно задействовать современное цифровое оборудование по физике и экологии, чтобы расширить масштабы исследовательской и проектной деятельности обучающихся по данным школьным предметам и повышения качества дополнительного образования.

Вне деятельности центра «Точка роста» в школе были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Направленность программы	Наименование программы	ФИО руководителя	классы, где реализуется
1.социально-гуманитарная	«Путь в профессию»	Агишева С.С.	8-9
2.социально-гуманитарная	«Навстречу собственной судьбе»	Агишева С.С.	10-11
3.художественная	«Танцевальный парк»	Никишина С.Л.	2-4
4.художественная	«Созвездие танца»	Никишина С.Л.	8-11
5. художественная	Школьный театр «Альянс»	Никишина С.Л.	5-9

Итого: в 2022 -2023 учебном году реализованы 15 программ ДООП (10 программ в «Точке Роста»). Всего кружков и секций в школе в 2022 -2023 у.г 60 (39 ВД + 15 ДООП (21 группа)).

196 обучающихся (36%) посещали учреждения дополнительного образования, 530 обучающихся (100%) охвачены дополнительными общеразвивающими программами и

530 человек (100%) посещают курсы ВД в рамках реализации плана ВД, 80% обучающихся принимают участие в жизнедеятельности школы (участие в конкурсах, олимпиадах, классных часах, внеклассных мероприятиях, акциях, проектах, разовые поручения и т. д.). Таким образом, занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Руководители курсов ВД и педагоги ДОП также мотивировали обучающихся для участия в региональных и всероссийских очных конкурсах, соревнованиях различного уровня:

п/п	ФИО педагога	Акции различного уровня	Конкурсы, соревнования различного уровня	Мероприятия
	Никишина С.Л.	-	Всероссийский танцевальный конкурс «Прыжок» - диплом лауреатов 2 степени, Подготовка спектакля «Человек рассеянный», представление спектакля в начальной школе, в соцсетях (официальной группе в ВК)	Участие в торжественном митинге к Дню Победы
	Мартынова М.Ж.	Акции «Грамотный пешеход», «Светоотражатели», рейды у школы вместе с сотрудниками ГИБДД и советом отцов.	-	Агитбригада для начальной школы «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
	Быханов М.А., Дякин Д.С.		Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу (30 человек, 1 место) Летнее многоборье ГТО – 1 место; 30 человек Соревнование «КЭС - Баскет» - 5 место 12 человек Легкоатлетический кросс – 1 место 12 человек Мини – футбол 3 место; 8 Зимнее многоборье ГТО – 1 место; 30 человек Соревнование по волейболу – 2 место; 14 человек Плавание – 1 место; 6 Эстафета по городу – 3 место; 10 «Зарница» - 1 место; 14 Легкая атлетика 4 место 15	
	Агишева	-	-	-

	С.С.			
	Зенина Е.В.	профи- лактические ак- ции («Терроризм - угроза челове- честву», «Мы за трезвую Рос- сию», «Это дол- жен знать каж- дый»); конкурс рисунков и ин- формационных плакатов, на- правленных на формирование здорового образа жизни;		
	Фолом- кина Н.А.	-	-	-
	Проле- тарская Н.А	-	Олимпиада «Финансо- вая грамотность и предприни- мательство» на сайте учи.ру. Всего- 22 человека Диплом победителя — 8 человек, похвальные грамо- ты — 11 чел, сертификаты — 3 человека.	
	Евсюкова Я.Д., Дякин Д.С.	-	Районный смотр – кон- курс юнармейских отрядов	

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, вовлекались в социально-значимую деятельность через участие в работе кружков, спортивных секций, а также мероприятий различного уровня. Обучающиеся учета организованы внеурочной деятельностью на базе школы, а также учреждений дополнительного образования и спорта.

В сентябре 2022 года классные руководители составили карты занятости на детей, состоящих на различных видах учета. Вместе с тем, посещения занятий кружков и секций показали, что обучающиеся учета посещали кружки не регулярно.

Посещение обучающимися кружков, секций и занятий по программам дополнительного образования подтверждается записями руководителей кружков и ДОП в журналах. Во избежание перегрузки обучающихся на уровне ОО организован учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования засчитывается обучающемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. Обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования, предоставили справки о занятости в кружках и секциях в УДО.

По итогам контроля работы кружков и секций в октябре 2022 года были даны рекомендации систематизировать работу кружков и секций, классным руководителям знать расписание кружков обучающихся своего класса и контролировать их посещение; руководителям проводить занятия регулярно по расписанию, взаимодействовать с классными руководителями, организовать качественную подачу материала, находить новые способы разнообразить кружковые занятия, проводить увлекательные занятия, ис-

пользовать видеосопровождение. Педагогам дополнительного образования, работающим в центре «Точка роста», использовать в полной мере весь предоставленный материал: наборы для демонстрационных опытов, влажные препараты, реактивы, 2 цифровые лаборатории – комплект оборудования, который включает в себя измерительный блок, интерфейс для связи с компьютером и датчики, регистрирующие значения различных величин.

Рекомендации были выполнены: классные руководители 1-11 классов поддерживали тесную связь с руководителями кружков и секций, осуществляли контроль над организацией занятости обучающихся в своих классах: составили карты занятости обучающихся, при необходимости вносили в них изменения;

Каждый понедельник в школе проходили занятия в рамках курса ВД «Разговоры о важном» с целью патриотического, духовно – нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители Быханова Ю.В., Флимина Ж.Б., Никишина С.Л., Бараева О.В., Зенина Е.В., Кувшинова Н.А., Панкратова Ж.А., Байбакова Н.А., Никишина С.Л. творчески подходили к проведению занятий, создавали атмосферу торжества, готовили большой дидактический материал, оформляли доску, таким образом, дети осознавали важность происходящих событий, формировали патриотические и нравственные качества. В следующем учебном году необходимо делать «Разговоры о важном» более событийными, яркими и содержательными мероприятиями, руководителям кружков и секций организовывать качественную подачу материала, находить новые способы разнообразить кружковые занятия,

В каникулярное время педагогами центра «Точка роста» организованы и проведены познавательные-развлекательные мероприятия «Мы встречаем Рождество», «Забавное оригами» (Кузнецова Т.К.), «Крестики-Нолики», Своя игра «Чудо Рождества» (Ишина Н.Н.).

Руководители курсов ВД и педагоги ДОП также проводили мероприятия во время каникул: «Рождественская лыжня» (Дякин Д.С., Мартынова М.Ж., Быханов М.А.), «Танцевальный марафон» (Никишина С.Л.), соревнования по пионерболу (Дякин Д.С., Мартынова М.Ж.), Товарищеская встреча по волейболу (Быханов М.А.), экологический праздник «Мы друзья природы» (Козлова Т.Н.).

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЧКА РОСТА» 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п	Ф ИО педа- гога	Мас- тер-классы, семинары, вебинары, совещания	А кции различ- ного уровня	Конкурсы различного уровня	Ме- роприятия	К анику- лярное время	П риме- чание
	Бе лоусова О.Е.	-	-	20.12.2023 г. Общешкольный кон- курс буклетов «Наша деятельность в центре образования «Точка роста»»; 10.01.2023г. Муниципальный кон- курс «Новогодняя фантазия» (1 работа); 14.04.2023г. Муниципальный кон- курс «Птицы родного края» (1)	-	-	1 4.11. 2 022г. К ПК «ДО в ОО»
	Бы	-	-	14.04.2023 г.	-	-	1

	кова Л.В.			Муниципальный конкурс «Птицы родного края» (2); 16.04.2023 г. Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо» (1); 22.04.2023г. Муниципальный конкурс «День земли» (1)			4.11.2022г. КПК «ДОВ ОО»
	Быханова Ю.В.	16.05.2023 г. Мастер-класс «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием компьютерной технологии»	-	10.01.2023г. Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» (5); 20.02.2023г. Муниципальный конкурс «Великолепный дар природы-Кошка» (2); 21.02.2023г. Муниципальный конкурс «Защитникам – Слава!» (3); 14.04.2023 г. Муниципальный конкурс «Птицы родного края» (2); 16.04.2023 г. Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо» (6)	-	-	4.11.2022г. КПК «ДОВ ОО»
	Ермошина В.П.	04.05.2023 г. Мастер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в исследовательской деятельности обучающихся. Определение чистоты атмосферного воздуха методом лихеноиндикации»	1 5.12.2022 г. Неделя правильного питания Занятие «Польза овощей и фруктов для растущего организма детей и подростков»	-	-	-	4.11.2022г. КПК «ДОВ ОО»

	Иванова Н.А.	-	-	14.04.2023 г. Муниципальный конкурс «Птицы родного края» (6)	07.1 2.2022г Все российский экодиктант (9 человек)	-	4.11. 2 022г. К ПК «ДО в ОО»	1
	Ишина Н.Н.	8- 9.12.2022г. IX Всероссийское совещание работников ДО «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» (участие); 22.12.2022г. Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании» (МЭО) (участие); 12.2022г. Муниципальный семинар «Повышение качества и доступности дополнительного образования» МАОУ «СОШ №8» (участие); 24.01.2023г. Коллегия уоо «Формиро-	-	10.11.2022г. Смотр-конкурс Управления Образования на лучшую организацию работы Центров образования «Точка роста»; 30.11.2022г. Муниципальный конкурс «Путешествие по России» (1); 16.12.2022г. Муниципальный фото-конкурс «1% для искусства»; 20.12.2023 г. Общешкольный конкурс буклетов «Наша деятельность в центре образования «Точка роста»; 20.02.2023г. Муниципальный конкурс «Великолепный дар природы-Кошка» (1)	07.1 2.2022г Все российский экодиктант (1); 23.0 1.2023г«Профессия Эколог»; 18.0 2.2023г Занятие в «Школе будущих первоклассников» (реализация ДООП «Калейдоскоп чудес»)	0 2.11.2022г «Крестик-Нолики»; 0 4.01.2023г Свои игра «Чудо Рождества»	4.11. 2 022г. К ПК «ДО в ОО»	1

		вание эффективной системы воспитательной работы в ОО Ртищевского района» (участие); 19.04.2023г. Муниципальный семинар «Организация деятельности ОО по реализации концепции «Школа Минпросвещения России». Цифровая трансформация образовательной среды» МОУ «Темповская СОШ» (участие)					
	Козлова Т.Н.	-	-	06.03.2023г. Муниципальный конкурс «В марте есть особый день» (2); 16.04.2023 г. Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо» (2); 14.04.2023г. Международный конкурс «Великая Пасха к нам идёт, добро и радость всем несёт!» (1); 19.05.2023г. Международный конкурс «Пасхальный сувенир» (1)	-	-	4.11.2022г. КПК «ДО в ОО»
	Кувшинова	04.04.2023г. Мас-	-	20.12.2023 г. Общешкольный кон-	07.12.2022г	-	6.08.-

	Н.А.	тер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в исследовательской и проектной деятельности обучающегося. Исследование качества разной марки шампуни»		курс буклетов «Наша деятельность в центре образования «Точка роста»»; 10.01.2023г. Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» (1)	Все российский эко диктант (1); 18.0 3.2023г Занятие в «Школе будущих первоклассников» (реализация ДООП «Калейдоскоп чудес»)		22.09. 2 022г. К ПК « «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»»
	Кузнецова Т.К.	-	-	10.01.2023г. Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия» (3); 21.02.2023г. Муниципальный конкурс «Защитникам – Слава!» (1); 06.03.2023г. Муниципальный конкурс «В марте есть особый день» (1)	11.0 2.2023г Занятие в «Школе будущих первоклассников» (реализация ДООП «Калейдоскоп чудес»)	0 6.01.2023г «Мы встречаем Рождество»; 3 0.03.2023г «Это чудо - оригами»	1 6.08.- 22.09. 2 022г. К ПК « «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной

							и техно- логиче- ской на- прав- ленно- стей «Точка роста»»
0	Но викова Л.В.	-	-	10.01.2023г. Муниципальный кон- курс «Новогодняя фантазия» (3); 22.04.2023г. Муниципальный кон- курс «День земли» (2);	07.1 2.2022г Все российский экодиктант (7)	-	1 4.11. 2 022г.КП К «ДО в ОО»
1	Ск ороходо- ва П.И.	-	-	16.04.2023 г. Муниципальный кон- курс «Пасхальное чу- до» (1)	-	-	1 4.11. 2 022г. К ПК «ДО в ОО»
2	Фл имина Ж.Б.	-	-	30.11.2023г. Муниципальный кон- курс «Путешествие по России» (1); 20.12.2023 г. Общешкольный кон- курс буклетов «Наша деятельность в центре образования «Точка роста»»; 10.01.2023г. Муниципальный кон- курс «Новогодняя фантазия» (16); 22.04.2023г. Муниципальный кон- курс «День земли» (1)	07.1 2.2022г Все российский экодиктант (3)	-	1 4.11. 2 022г. К ПК «ДО в ОО»

Итого, в конкурсах творческой направленности различного уровня с учетом участия в конкурсах в рамках кружков и секций участвовали: школьный уровень - 96 человек (17%); муниципальный уровень – 428 человек (79%), региональный – 39 человек (7%), всероссийский -33 человека (6%).

Деятельность поискового отряда «Земляки»

В школе действует комната боевой славы (руководитель Панкратова Ж.А.). В рамках деятельности комнаты боевой славы создан поисковый отряд «Земляки» (руководитель Панкратова Ж.А.). Участниками отряда проведены следующие мероприятия: экскурсии в краеведческий музей, посвященные истории Саратовского края и Ртищевского района. В старших классах (10- 11 классы) участниками отряда проведён лекторий «Вехи По-

беды»: «Битва за Москву», «Битва за Ленинград», «Битва за Сталинград», «Курская битва», «Форсирование Днепра», «Битва за Берлин».

Участники отряда продолжили поисковую деятельность по истории боевого пути родственников (прадедов и прабабушек) обучающихся в архивах Минобороны на сайте «Подвиг народа». По итогам работы, написаны исследовательские работы, которые были представлены на конкурсах:

Название мероприятия	Уровень	Класс	Количество участников	Количество Победителей	ФИ победителей, призёров
Всероссийская кутафинская олимпиада школьников	Всероссийский	11	1	1	Самойлова Светлана
5 Мартыновские чтения для обучающихся и педагогов по направлению «Моя малая Родина: исследовательские работы по истории и культуре родного края (города, поселения, региона), языку и литературе»	муниципальный	11	1		Савина Виктория
1 региональная научно – практическая конференция школьников «Научный потенциал XXI века», (Савина В. 11 класс);	региональный	11			Савина Виктория
12 Саратовский региональный тур 30 всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	11	1	1	Савина Виктория

Спортивный клуб «Победа»

Целью деятельности клуба «Победа» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, развитие массовой физической культуры среди детей, подростков и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся образовательного учреждения МОУ СОШ №4, а также развитие традиционных видов спорта, таких как волейбол, баскетбол, футбол.

Работа проводилась по плану, утвержденному на 2022-2023 уч. г. На базе спортивного клуба проводились занятия волейболом, футболом, легкой атлетикой, соревнования как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места. В школе есть внеурочные занятия: секции по футболу, волейболу, баскетболу.

В школе были проведены следующие мероприятия: Дни здоровья с 1 по 11 классы, «веселые» старты в 5-х классах, сдача норм ГТО в 1-11 классах, товарищеская встреча по волейболу между 10-11 классами, подвижные игры в 1-х классах, спортивные эстафеты «Быстрее, Выше, Сильнее», соревнование по стрельбе «Самый меткий» среди 8-11 классов, «веселые старты» в 7-х классах, «Президентские состязания в 7-х классах», товарищеская встреча по баскетболу в 9-х классах, соревнования по настольному теннису в 8-11 классах, соревнование по пионерболу в 4-х классах, «Рыцарский» турнир в 3-х классах, смотр-конкурс отрядов «Юнармия».

Обучающиеся 7 б класса стали победителями муниципального этапа «Президентских состязаний» и представили Ртищевский район на зональном этапе, где заняли 2 место. Команда школы заняла 1 место в «Зарнице» и готовится представить район на обла-

стных соревнованиях.

Обучающие МОУ «СОШ №4» приняли участие в следующих соревнованиях муниципального уровня и заняли следующие места: Летнее многоборье ГТО – 1 место; соревнование «КЭС - Баскет» - 5 место; легкоатлетический кросс – 1 место; мини – футбол 3 место; зимнее многоборье ГТО – 1 место; соревнование по волейболу – 2 место; плавание – 1 место; эстафета по городу – 3 место; «Зарница» - 1 место; легкая атлетика 4 место. Обучающиеся активно принимали участие в сдаче норм ГТО.

Школьный театр

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» художественной направленности была разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242, Постановление Главного государственного врача РФ от 28. 09. 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и восстановления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573) и реализована в полном объеме.

Программа «Школьный театр» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, расширение их кругозора и получение базового объема компетенций в области театрального искусства.

Программа реализовывалась в форме театрального кружка для обучающихся 5-10 классов. Обучающиеся познакомились с историей театра, с основами сценического искусства, научились анализировать текст и образы героев художественных произведений, приобрели навыки выразительной речи, ритмопластики и действия на сцене, овладели основами речевого искусства и театрально-исполнительской деятельности. Ребята неоднократно приглашались в качестве ведущих школьных мероприятий и концертов, участвовали в различных постановках («День знаний», «Сказ о полезных продуктах», «Сказка о двух книгах», «Масленица»). К Международному дню театра обучающиеся подготовили инсценировку по мотивам стихотворения С.Я.Маршака «Вот какой рассеянный» и показали ее для обучающихся начальной школы.

Текущий контроль по освоению программы проводился на занятиях в форме педагогического наблюдения за выполнением специальных упражнений, театральных игр, творческих заданий, тестирования, конкурсов, викторин по пройденному материалу.

Формы проведения промежуточной аттестации: игры и упражнения по актерскому психотренингу, этюдные зарисовки, инсценировки, показ отдельных эпизодов или сцен из спектакля; выполнение тестовых творческих заданий по разделам программы, самооценка обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводилась в конце учебного года по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный театр» – показа инсценировок для начальной школы. В следующем, 2023-2024 учебном году необходимо подготовить театральную постановку с участием всех членов театрального кружка и организовать показ спектакля в актовом зале школы.

Организованный каникулярный отдых обучающихся

В соответствии с ФГОС обучающийся должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов,

культур, религий. Правильно спланированное каникулярное время помогает учителю прийти к такому результату.

С целью организованного проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул 2022-2023 учебного года, профилактики правонарушений и преступлений среди подростков, организации досуга обучающихся в каникулярное время в школе подготовлены и проведены внеклассные мероприятия. Педагоги постарались продумать тематику мероприятий так, чтобы сделать их интересными, привлекательными для обучающихся. В ходе каникул планы реализованы, мероприятия проведены.

Общий охват обучающихся на осенних каникулах 2022-2023 у.г.– 45 %.

Общий охват обучающихся на зимних каникулах 2022-2023 у.г.– 50 %.

Общий охват обучающихся на весенних каникулах 2022-2023 у.г.– 75 %.

Таким образом, доля детей, охваченных различными формами организованного отдыха на каникулах в течение учебного года, составляет 56%, что не соответствует показателю деятельности школы по данному критерию (95%).

В следующем 2023-2024 учебном году классным руководителям 1-11 классов, руководителям кружков и секций необходимо добиваться более полного охвата обучающихся мероприятиями во время каникул, проводить развлекательные, познавательные и оздоровительные внеклассные мероприятия в привлекательных для обучающихся интерактивных форм.

Привычный ритм жизни обучающихся во внеурочной деятельности должен обязательно прерываться. Детям необходима смена деятельности, смена впечатлений, обстановки. В школе начинает складываться практика организации экскурсий с участием социальных партнеров.

Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, культуре поведения. Эти воспитательные возможности реализовались во время экскурсий:

1. Экскурсия в городской краеведческий музей.
2. Экскурсии в картинную галерею в ГКЦ
3. Экскурсия дом –музей М.Ю. Лермонтова Тарханы
4. Экскурсия на станцию технического творчества
5. Экскурсии на предприятия города (МО МВД «Ртищевский», пожарную часть №57, службу спасения г. Ртищево)
6. Посещение планетария
7. Посещение программ Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке
8. Храм Николая Чудотворца

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Эта работа по формированию готовности школьника к выбору, позитивного взгляда на труд в 2022- 2023 учебном году осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Моя будущая профессия»)-ролевая игра, встреча с Передериной В.П., медицинским работником в 4 б, беседа «Легко ли быть врачом» в 1 а, «Моя будущая профессия»-ролевая игра в 4 а, «Профессии, которые мы выбираем», деловая игра, в 7 а, час общения «Человек трудом славен», «Профессии будущего» в 5б, час общения «Вы-

бор профессии – выбор будущего» в 10 классе, «Профессии, которые мы выбираем» деловая игра в 5 а, деловая игра «Профессии, которые мы выбираем» в 7 б, вернисаж творческих работ «Профессия моей мамы» в 3 б, конкурс рисунков «Ярмарка профессий» в 5 а классе).

В целях формирования и развития системы профессионального самоопределения обучающихся, а также в соответствии с приказом по УОО РМР от 17.11.2022 года в период с 28 по 02 декабря 2022 г. обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в Единой неделе профессиональной ориентации обучающихся. В классах прошли классные часы, тестирование обучающихся по выявлению интересов и способностей, встречи с родителями – представителями разных профессий, организаций. В неделе профориентации приняли участие 11 родителей, которые рассказали обучающимся об особенностях своих профессий.

Сотрудник центра занятости населения Тренина Н.В. провела с обучающимися 10 класса профконсультацию на тему выбора профессии

- профориентационные игры: деловые игры (День самоуправления);
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; экскурсия в «Сады Придонья» (11 класс), экскурсия Ртищевский почтамт, экскурсия в МО МВД России «Ртищевский» (5б класс), экскурсия в пожарную часть г. Ртищево (2а,2в классы)

- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах - выездное мероприятие «День открытых дверей» с представителями «Военно-воздушной академии» им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, профориентационное мероприятие для юношей 10-11 классов, планирующих поступление в технические и военные ВУЗы, а также для родителей, чьи дети планируют поступление в данные учреждения (25.01.2023г, ДК).

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (профориентационный опрос 9-11 классов,

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОрия»)- 8-11 классы (72 человека) в октябре 2022 года приняли участие в профориентационной неделе в формате онлайн марафона «Найди свое призвание», просмотр онлайн уроков «Шоу – профессий» (4 урока в месяц -100% обучающихся). В рамках реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» в 2022 -2023 учебном году проводились онлайн – уроки, направленные на раннюю профориентацию. Участниками Онлайн – уроков были обучающиеся с 1 по 11 класс. Уроки проводились Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» при поддержке Министерства просвещения РФ. Трансляции Онлайн – уроков проходили на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети Вконтакте (vk.com/minprosvet), на официальном сайте Проекта «Шоу профессий» (шоупрофессий.рф). В 2022 -2023 учебном году школа продолжила участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» Проект реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Всего в проекте приняли

участие 60 обучающихся 6-11 классов (24%), что соответствует показателю деятельности школы в соответствующем критерии (25%).

Для обучающихся проект начинался со Всероссийского профориентационного онлайн-урока. Это мероприятие направлено на вовлечение и мотивацию ребят к изучению своих интересов, склонностей и осознанности к выбору профессии. Уроки проводились для каждой возрастной категории участников проекта

Следующим этапом реализации проекта было проведение онлайн-диагностики и консультации по ее результатам. Диагностику ребята проходили в своих личных кабинетах.

На завершающем этапе проекта было проведение уроков-рефлексии. На данных уроках ребята разбирали результаты профориентационных диагностик, ознакомились с рекомендациями. Для обучающихся 6-11 классов организован просмотр сериала «Билет в будущее» (всего 225 человек).

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии - Опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 8, 9, 11 классов 2022-2023 учебного года

- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования. («Путь в профессию», «Навстречу собственной судьбе» в 9-11 классах).

- профориентационные беседы представителей ВУЗов региона и страны (войсковой части 44231 г. Балашов (ФСБ), Краснодарского высшего военного училища (мальчики 9-11 классов) -17.10. 2022 г, профориентационные встречи со студентами ПГУ, СГУ, РАНХиГС, с преподавателями [филиала СамГУПС в г. Ртищево](#) Муравьевой Т.А., Сидоровым Ю.О., Аркадакского филиала Саратовского областного базового медицинского колледжа, профориентационная встреча 9 классов со студентами и преподавателями СамГУПС в г. Ртищево – апрель 2023 г, с преподавателем пензенского Государственного технологического университета Мурашкиной О.А. , преподавателями ПГУ в 10-11 классах, со студентами РАНХиГС.

В марте 2023 года школа готовилась к выставке технического творчества. Для школьной экспозиции представлено 68 работ. Самыми активными участниками выставки являются коллективы обучающихся, родителей, педагогов 3б (6 поделок), 9а классов (5 поделок) (классные руководители Козлова Т.Н., Зенина Е.В.). 1а,1б, 4а – по 4 поделки. Остальные классы представили от 2 до 3 поделок. 3а, 4б не приняли участие в выставке.

Обучающийся Тамбовцев Артем (7а) представил действующую поделку. В этом году в экспозиции появилась еще одна номинация «Ориентир творчества – педагогические таланты». Свои работы на выставку представили педагоги Кузнецова Т.К., Маслова Т.В, Ишина Н.Н., Сигбатулина А.В., Ермонова В.П., Угаров А.А., Дякин Д.С., Быханов М.А.

В 9,11 классах проведены родительские собрания по профориентации, кроме того, представители родительской общественности посещали муниципальные родительские собрания.

Таким образом, проведена большая работа по профориентации. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, составляет 100%. Вместе с тем, родители высказали пожелания усилить модуль «профориентация» и проводить больше мероприятий, расширяющих знания обучающихся о рынке труда, о новых востребованных профессиях. Целесообразно включить такие мероприятия в форме круглых столов, ярмарок профессий в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

**Профилактика травматизма,
работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся**

В сентябре 2022 года состоялся месячник безопасности, в рамках которого проведена большая работа по профилактике травматизма обучающихся, сохранению здоровья и жизни. Проведены классные часы, уроки безопасности, уроки здоровья, инструктажи ТБ (в соответствии с планом). Классные руководители применяли интерактивные формы работы, такие как викторины, квесты, конкурсы рисунков, составляли схемы «Дом – школа – дом», обустроили в кабинетах уголки по безопасности дорожного движения. и т.д. Спасатели службы спасения МЧС России по г. Ртищеву напомнили обучающимся начальных классов правила безопасного поведения, связанные с переходом улиц, коснулись антитеррористической безопасности (в частности, нельзя брать неизвестные предметы на улице- пакеты, телефоны, кошельки, нужно сказать об этом взрослым), повторили номер телефона 112, предназначенный для обеспечения вызова экстренных оперативных служб, таких как полиция, скорая медицинская помощь, пожарная охрана.

В октябре 2022 года проведены инструктажи родителей на родительских собраниях, инструктажи семей соп, родителей обучающихся учета «О безопасности детей» (профилактика пожароопасности, ДТП, исключение случаев оставления детей без присмотра, знание телефонов экстренных служб) – во время проведения рейдов. Профилактические беседы проведены с участием инспектора ГПДН ЛО МВД России на станции Ртищеве капитан полиции Трехно Марины Валерьевны, состоялись беседы спасателей службы спасения Саратовской области Ломакина О.В., Тишкина А.О., Егоркина А.В. о предотвращении несчастных случаев на водоемах в осеннее – зимний период. Инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Талабаева Ж.А. провела интерактивную беседу по изучению правил дорожного движения. В школе прошла учебная эвакуация. Проведен школьный конкурс рисунков и плакатов «Моя безопасность».

Во 2 четверти 2022 года проводилась большая работа по обеспечению безопасности и здоровья детей, прошли классные часы, встречи со спасателями службы спасения, с инспекторами ЛОВД:

1. В целях повышения эффективности деятельности по профилактике ДДТТ проведены беседы инспекторов ГПДН ЛО МВД России на станции Ртищеве Трехно М.В., Кулевой Е.А., инспектора по пропаганде ГИБДД Талабаевой Ж.А.

2. В целях повышения эффективности деятельности по профилактике ДДТТ участники отряда ЮИД (руководитель Мартынова М.Ж.) подготовили и провели в начальных классах следующие мероприятия: агитбригаду «Огонек», рейд по популяризации световозвращающих элементов во дворах многоквартирных домов юго – западного района, акция «Стань заметней на дорогах» в юго – западном районе города.

3. В целях профилактики вредных привычек, формирования основ ЗОЖ в классах проведены классные часы, часы социального педагога, просмотры «Здоровый образ жизни».

4. В целях отработки действий в случае возникновения пожара, предотвращения гибели людей при пожарах, на воде во время паводка проведены профилактические беседы сотрудников службы спасения г. Ртищеве Садовникова О.В., Черкашина А.С., Тишкина А.А., Ломакина О.В., Егоркина А.В., Архипова А.А.

5. В целях повышения эффективности деятельности по профилактике ДДТТ проведены беседы инспекторов ГПДН ЛО МВД России на станции Ртищеве Трехно М.В., Кулевой Е.А., инспектора по пропаганде ГИБДД Талабаевой Ж.А.

В 3-4 четвертях 2023 года проведены следующие мероприятия по сохранению безопасности детей:

1. Мероприятия в рамках курса ВД «Разговор о важном» («Кибербезопасность» - 23.01.2023 г), в рамках Единого Дня профилактики («Профилактика деструктивного поведения в сети интернет, склонение к суициду, вовлечение в участие в митингах, несанкционированных мероприятиях» - 17.03.2023 г), практикум «Безопасность на просторах

интернета» (совместно с «КЦСОН Ртищевского района» - 23.03.2023 г.). Во время мероприятий организована работа по просвещению обучающихся по повышению уровня цифровой грамотности, уровня осведомлённости об интернет угрозах и способах их защиты. Был организован просмотр видеороликов, проведена дискуссия на тему «Правда и ложь Всемирной паутины» о фейках и фейковых страницах. В процессе проведения мероприятий стало очевидно, что обучающиеся достаточно осведомлены в данном вопросе, но, несмотря на это, для них было много новой, интересной и полезной информации. Состоялась встреча с инспектором по пропаганде ГИБДД Талабаевой Ж.А по профилактике ДТП, о необходимости использования светоотражающих элементов и соблюдения правил при

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в 2022-2023 у.г. в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне: Совет родителей, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- классные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, родители получали рекомендации и советы от классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога (в соответствии с календарными планами ВР);

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников «Социальные аспекты сохранения здоровья и жизни обучающихся», «Профилактика депрессивных и тревожных состояний, суицидальных склонностей – важная составляющая воспитания и социализации обучающихся»;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также проводились виртуальные консультации педагогов и социального педагога.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в совете профилактики в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Профилактика и безопасность

Задача раздела «Профилактика и безопасность» - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Мониторинг по профилактике безнадзорности и правонарушений показал сформированность документальной базы и информационно-аналитическое обеспечение.

В наличии имеются:

– документы, а также статистические сведения о несовершеннолетних пропускающих учебные занятия без уважительных причин и совершивших правонарушения;

– законодательные и нормативно-правовые документы всех уровней;

- пакеты информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целом выглядит позитивно. В школе имеется:

- система воспитательно-профилактической работы;
- система индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
- система работы с семьями и родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- учет посещения обучающимися учебных занятий;
- взаимодействие с КДН и ЗП, МО МВД России «Ртищевский» др. субъектами системы профилактики;
- наличие в плане работы педагога психолога, социального педагога направления работы по охране прав детей, профилактики жестокого обращения с детьми;
- работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В школе создана система контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- подтверждается наличие объектов контроля профилактической работы в рамках внутришкольного контроля;
- имеются приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике;
- существуют материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в правоохранительных органах, обучающихся, пропускающих учебные занятия и обучающихся, имеющих другие риски.

В сентябре 2022-2023 учебного года социальным педагогом осуществлялась корректировка банка данных об обучающихся и их семьях, в результате чего был составлен социальный паспорт школы. В январе 2023 года проведена корректировка социального паспорта.

В сентябре 2022 года социальным педагогом и классными руководителями был осуществлен подворный обход семей обучающихся с целью выявления условий безопасного проживания детей. В ходе посещения родители ознакомлены с памятками по соблюдению мер пожарной безопасности, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семей.

Большое внимание уделялось семьям, состоящим на учете в категории СОП, «группы риска», несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете. На начало учебного года в школе обучался один несовершеннолетний, воспитывающийся в семье, находящейся в социально-опасном положении (Язынин Иван 2а класс). Семья посещалась не реже 1 раза в месяц, мероприятия проводились в соответствии с межведомственной индивидуальной программой социальной реабилитации. В декабре 2022 года Язынин Иван направлен в ГБУ СО Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Выход в семьи «группы риска» осуществлялся 1 раз в месяц или по мере необходимости (в случае ухудшения ситуации). Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, строилась в соответствии с индивидуальными планами социально-педагогического сопровождения, а с несовершеннолетними, состоящими на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский», в соответствии с планами профилактических мероприятий.

На профилактическом учете в школе в сентябре 2022 года состояли три семьи в ка-

тегории "группы риска". В октябре решением Совета по профилактике правонарушений (протокол №3 от 27.10.2022) принято решение о постановке на учет семьи Кастаргиной Д.А. Семья является многодетной, имеются признаки неблагополучия. На конец учебного года в данной категории состоят четыре семьи (Прохоровой А.Ю., Кобзиной Н.Н., Кастаргина Д.А., Астахова Е.С.).

На начало учебного года в школе обучался один подросток, состоящий на учете в ГПДН (Прохоров Сергей 9б класс), в апреле на учет в полицию поставлен Гуськов Илья из 4б класса за хулиганство. На всех обучающихся составлены планы профилактических мероприятий, в соответствии с которыми проводилась работа с несовершеннолетними и их семьями. Родители приглашались на заседание Совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения учащихся, получили рекомендации по взаимодействию с детьми. Ежемесячно семьи посещались социальным педагогом и классными руководителями.

На начало учебного года в школе на внутришкольном учете состояло пять несовершеннолетних: Захарова Кира, Миронов Даниил, Цибизов Владимир, Сафонов Илья, Малахов Роман, Гуськов Илья. В октябре на заседании Совета по профилактике правонарушений (протокол №3 от 27.10.2022) на внутришкольный учет за табакокурение поставлены Еремина Полина из 6б класса, Гуськова Карина и Емельянова Маша из 7а класса. Цибизов Владимир, Сафонов Илья, Малахов Роман, Гуськов Илья сняты с внутришкольного учета. В апреле 2023 года принято решение о снятии обучающихся с внутришкольного учета, так как случаи нарушения дисциплины у подростков не наблюдались

В настоящее время на внутришкольном учете состоит Емельянова Маша из 7а класса, так как она участница конфликта с Миндриной Софьей.

На учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский» состоят Прохоров С. и Гуськов И.

Среди обучающихся школы, несовершеннолетние воспитывающиеся в семьях СОП, отсутствуют.

В течение 2022-2023 учебного года в целях недопущения фактов совершения правонарушений, употребления спиртных напитков, наркотических веществ в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области» социальным педагогом проведены мероприятия с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений, употребления спиртных напитков и наркотических веществ, профилактике дорожно-транспортного и железнодорожного травматизма.

мероприятие	с	к	ответственны
	с	к	й
правовой час «Мы в ответе за свои поступки». 07.09.2022	7б	7а,	Зенина Е.В.
Час профилактики «Проступок. Правонарушение. Преступление» 08.09.2022	11	10-	Зенина Е.В.
Час социального педагога «Мои права и обязанности» 13.09.2022	6б	6а,	Зенина Е.В.
Акция «Мы за трезвую Россию!» в рамках Дня трезвости и борьбы с алкоголизмом. 07.10.2022		В школе	Зенина Е.В., участники кружка ЮДП
Час социального педагога «Здоровье-главная ценность!» 17.10.2022 г		7б	Зенина Е.В.
игра-путешествие «Будь здоров!» 20.10.22		На чальная школа	Зенина Е.В.
игровая программа «Страна Светофория» 15.12.2022		2а, 2б, 2в	Зенина Е.В.
Час здоровья «Осторожно грипп» 19.12.2022		3а,	Зенина Е.В.

		36	
	игровая программа «Правила дорожные знать каждому положено!»	Д	ГП Зенина Е.В., участники кружка ЮДП
	Урок безопасности «Не шути с огнем!».	Д	ГП Зенина Е.В., участники кружка ЮДП
	Часе общения «Я рисую этот мир или проблема экстремизма» (в рамках акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»)	9а, 9б	Зенина Е.В.
	Акция «Мы против наркотиков» (в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	В юго – западном районе	Зенина Е.В., участники кружка ЮДП
	Тренинг «Наркоткам-нет!» (в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»)	В школе	Зенина Е.В., участники кружка ЮДП
	Акция «10 причин сказать наркотикам НЕТ!»	уча стники кружка ЮДП	Зенина Е.В.
	Тренинг в рамках реализации плана мероприятий профилактической операции «Дети России-2023».	Обучающ иеся учета	Зенина Е.В.
	Уроки безопасности «Безопасный интернет» и акция «Не дай себя обмануть» в рамках федерального профилактического мероприятия «Твой выбор».	На чальная школа, среднее звено	Зенина Е.В.
	Час общения «Безопасность на просторах интернет»	7б	специалисты по работе с семьей «КЦСОН Ртищев- ского района»
	Историческое путешествие «Страницы космических стартов»	3б	Специалисты по работе с семьей «КЦСОН Ртищев- ского района»
	Акция и распространены информационные буклеты с целью популяризации службы Телефон доверия.	11	7- Зенина Е.В.
	Профилактическая акция «Единый день профилактики» - «Соблюдая ПДД-не окажешься в беде».	9а	Зенина Е.В.

В течение учебного года в семьи обучающихся с признаками неблагополучия организованы рейды (87 выхода в семьи).

В исполнении Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, вовлекались в социально-значимую деятельность через участие в работе про-

грамм дополнительного образования, кружков, спортивных секций, а также мероприятий различного уровня. В начале учебного года дети учета организованы внеурочной деятельностью на базе школы, а также учреждений дополнительного образования и спорта.

С сентября 2022 года социальным педагогом ведется работа в рамках курса внеурочной деятельности социального направления «Юный друг полиции». В рамках реализации плана курса ЮДП организованы профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышения правовой культуры и воспитания толерантного отношения к самым незащищенным, требующим особого внимания категориям граждан, – старикам и детям (правовой час "Подросток и закон", час общения "Мы против насилия" с просмотром видеоролика "Мир без жестокости", дискуссия "Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления", деловая игра "наркотики, алкоголь и сигареты", акция "Мы против наркотиков" др). В ноябре члены кружка ЮДП отмечены дипломом I степени за участие в областном творческом конкурсе видеотворчества среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции», приуроченный к празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации Поздравляю полицейского».

В феврале ребята посетили МО МВД России «Ртищевский», где состоялось вручение членских билетов участникам отряда, а также организована экскурсия по отделу полиции.

В дни весенних каникул члены общественного движения «ЮДП» и юнармейцы посетили концерт детского творческого коллектива «Волжский рубеж-2».

Согласно общешкольному плану работы на 2022-2023 учебный год в рамках работы по выполнению Закона «Об образовании в РФ» проведена проверка посещаемости учебных занятий обучающимися школы в первой и второй четверти текущего учебного года. В ходе проверки выявлены обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины. Прохоров Сергей (в первой четверти), Хлебникова София и Соломатин Тамерлан (в третьей четверти) пропустили занятия в школе, не предоставив оправдательных документов. С родителями обучающихся проведены беседы о недопустимости пропусков без уважительной причины, разъяснена ст. 52 закона РФ «Об образовании», также даны рекомендации по воспитанию у подростков ответственности и трудолюбия, советы по правильному планированию режима дня, по налаживанию в семьях доброжелательных, доверительных отношений между родителями и детьми.

В августе 2022 года возобновил работу Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков. В 2022-2023 учебном году проведено 13 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди подростков (26 августа, 15 сентября, 27 октября, 31 октября, 25 ноября, 6 декабря, 22 декабря, 26 января, 28 февраля, 24 марта, 13 апреля, 24 апреля, 26 мая). На заседании Совета №9, протокол от 28.02.23г., присутствовали сотрудники ГПДН МО МВД России «Ртищевский» Смесова С.И. и Кузина О.А.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение и утверждение списков семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска»;
- рассмотрение и утверждение списков подростков, состоящих на внутри школьном учете, учете в ГПДН и подростков группы «риска»;
- рассмотрение случаев правонарушений обучающимися (Прохоровым С, Гуськовым И.), постановка на учет в ГПДН;
- нарушение дисциплины обучающимися (Гуськовой К., Емельяновой М., Ереминой П., Сторожевым И.);
- снятие с учета семей СОП (Астаховой Е.С.) и «группы риска» (Новиковой В.В.) и постановка на учет (Кастаргина Д.А.);
- конфликт между Емельяновой М. и Миндриной С.

По итогам каждого заседания приняты решения по организации работы в отно-

шении семей и несовершеннолетних.

Большая работа по правовому просвещению обучающихся и их родителей проведена в рамках Дня правовой помощи семьям и детям. Обучающиеся начальных классов приняли участие в правовом лабиринте «Я имею право», с ребятами среднего звена проведен правовой час «Я и мои права».

В конце декабря, в преддверии зимних каникул, социальным педагогом и классными руководителями проведена дополнительная работа по пожарной безопасности. В семьях обучающихся, находящихся под опекой, СОП, ВШУ, «группы риска» и, состоящих на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский», организованы рейды с целью проведения инструктажа по мерам пожарной безопасности, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий данных семей. Дополнительные рейды в семья СОП организованы в праздничные выходные дни (в январе и марте).

С целью повышения правовой культуры родителей 13.04.2023 года социальным педагогом проведен правовой час «Предотвращение насилия над детьми» с родителями 2-3 классов. Социальный педагог познакомила родителей с основными видами семейного насилия над детьми, с формами жестокости, внешними признаками, особенностями психического состояния и поведения ребенка, позволяющими заподозрить тот или иной вид насилия. Участники мероприятия ответили на вопросы теста «Какой вы родитель?», вспомнили основные права и обязанности, познакомились с памяткой «Воспитание без насилия».

Анализируя работу, можно сделать вывод, что есть необходимость продолжать повышать уровень воспитанности обучающихся, формировать у них основы культуры поведения. Не у всех обучающихся сформированы основы сознательной дисциплины, не сформированы и не привиты навыки ЗОЖ. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков, таких как курение в общественных местах, употребление спиртных напитков, нарушение дисциплины, имеются случаи пропусков занятий учащимися школы без уважительной причины.

Перед социальным педагогом и классными руководителями ставится задача: систематически проводить работу по повышению успеваемости учащихся, уменьшению количества пропусков занятий без уважительной причины, вести работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни, как с детьми, так и с родителями.

В течение учебного года осуществлялась тесная связь с инспекторами ГПДН МО МВД «Ртищевский» Кузиной О.А., Смесовой С.И., которые регулярно проводили профилактические беседы с обучающимися об ответственности за правонарушения и преступления, по профилактике наркомании, об ответственности за употребление и распространение наркотиков, о вреде алкогольной продукции, вейпов.

**В рамках работы по формированию основ ЗОЖ
проведены следующие мероприятия в классных коллективах:**

Мероприятия	Класс	Ответственные
«Если хочешь быть здоров» - час общения 5б		Быханова Ю.В.
«Наркотики, алкоголь, подросток» - час общения 6б		Никишина С.Л.
«Наркотикам — нет!» - игра 7а		Пролетарская Н.А.
Час общения «Алкоголь и подросток» 8б		Бараева О.В.
Урок здоровья «Хотим, чтобы стало модным -здоровым быть и свободным» 9а		Зенина Е.В.
Беседа «Коварные планы дурмана» , «Знание спасет жизнь» 8а		Кувшинова Н.А.

0	Час общения " Вейпинг. Вред электронных сигарет " 6б	Никишина С.Л.
1	Классный час «Вредная пятерка, полезная десятка» в 4 б	Новикова Л.В.
	Беседа с элементами игры" Режим дня - основа жизни человека" в 6 б	Никишина С.Л.
	Беседа с элементами тренинга «Скажи «НЕТ» вредным привычкам» в 8 а	Кувшинова Н.А.
	Олимпиада-онлайн "Безопасный интернет" 8 а	Кувшинова Н.А.
	«Здоровое питание – залог здоровья!» - круглый стол, «Наркотики. Алкоголь и подросток» - час общения в 7 б	Панкратова Ж.А.
	Практикум «Здоровье — то, что мы едим», беседа с элементами тренинга «Учимся говорить «НЕТ» вредным привычкам» 8б	Бараева О.В.
	Конкурс презентаций «Наш выбор-здоровая жизнь» в 11	Байбакова Н.А.
	Тренинг по профилактике буллинга в классе «Когда в классе живет добро» в 9а	Зенина Е.В.
	Интерактивный классный час «Будь здоров»(Питание и здоровье, вредные и полезные привычки) на платформе Учи.ру, в 5б	Быханова Ю.В.
	Анкетирование «Школьное питание» (18 уч., 20 родителей) в 8б	Бараева О.В.
	Деловая игра «Здоровое питание-залог успешного человека» в 4 а	Флимина Ж.Б.
	Заочное путешествие «Здоровое питание» в 1 а	Маслова Т.В.
	«Сам себе я помогу и здоровье сберегу» в 2 в	Быкова Л.В.
	Тренинг по профилактике буллинга в классе «Когда в классе живет добро» в 5 а	Кузнецова Т.К.
	Встреча со спасателями службы спасения Егоркиным А.Н., Архиповым АА., Черкашиным А.С. (Тонкий лед – безопасность на водоеме)	Тиханова А.А.
	Беседа инспектора ГПДН ЛО МВД России на ст. Ртищево Кулевой Е.А	Тиханова А.А.
	Встреча с инспекторами ЛОВД Трехно М.В. и Кулевой Еленой Александровной – «Безопасность на железнодорожном транспорте в зимний период»	Тиханова А.А.
	Инструктажи ТБ «Безопасные каникулы в 1-11 классах	Классные руководители 1-11 классов
	Практикум «Наркотики – угроза будущему!» практикум в 7б классе (профилактическая операция «Дети России-2023 г)	Панкратова Ж.А.
	«Наркотикам нет!» тренинг социального педагога	Зенина Е.В.
	«10 причин сказать наркотикам нет» (отряд ЮДП)	Зенина Е.В.
	«Мы за здоровый образ жизни!» в 3 а («Дети России 2023»)	Скороходова П.И.
	«Злой волшебник – наркотик» в 5б («Дети России 2023»)	Быханова Ю.В.
7	Час социального педагога «Мы в ответе за свои поступки» в	Зенина Е.В.

	классах	
	Час социального педагога «Профилактика вредных привычек» в 10 классе	Зенина Е.В.
	Час социального педагога «Мои права и обязанности» в 6 б классе	Зенина Е.В.
	Час социального педагога Игра «Будь здоров!» в 2а классе	Зенина Е.В.
	Игровая программа в 1 классах «Правила дорожные знать каждому положено»	Зенина Е.В.

Мероприятия по профилактике тревожных и депрессивных состояний

Мероприятия	ответственные
Беседа "Жизнь - самое дорогое, что есть у человека", тренинг по профилактике буллинга " Когда в классе живёт добро"	Никишина С.Л.
Час общения «Милосердие и доброта», час общения «Жизнь – самое дорогое, что есть у человека» в 8 а	Кувшинова Н.А.
Фотоколлаж на конкурс «Маленькие семейные радости» в 11	Байбакова Н.А.
Тренинг по профилактике буллинга в классе «Когда в классе живет добро» в 7 а	Пролетарская Н.А.
Час общения «Делать добро это просто» в 9 а	Зенина Е.В.
урок толерантности « С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в 5 б	Быханова Ю.В.
Час общения "Жизнь - самое дорогое, что есть у человека" в 8 а	Кувшинова Н.А.
Час общения «Милосердие и доброта» в 8б	Бараева О.В.
Интерактивная беседа «Мир моих увлечений» в 4а	Флимина Ж.Б.
Практикум «Мы такие разные, но мы все вместе» в 1 а	Маслова Т.В.
"Жизнь самое дорогое, что есть у человека"-беседа в 5 а	Ермоница В.П.

Роль уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в предотвращении случаев травли (буллинга)

Количество уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса	Количество выявленных случаев травли (буллинга) в детских коллективах в 2022 году	Количество разрешенных конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса		Количество уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса, принявших участие в разрешении конфликтов
		2022 год	1 квартал 2023 года	
1	0	1	1	1

Деятельность уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса МОУ «СОШ №4» (Зенина Е.В.) направлена на повышение уровня правовой грамотности обучающихся, родителей и педагогов, организацию взаимодействия ОО и семьи, профилактику насилия в отношении несовершеннолетних. Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса школы проводятся правовые часы с обучающимися («Права и обязанности ребенка в школе»), лектории для родителей (Ответственность за невыполнение родительских обязанностей»), акции («Нет жестокому обращению!», «Мы против наркотиков», «Ты не одинок»). Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса играет важную роль в предотвращении случаев травли в детских коллективах, разрешении конфликтов в классных коллективах. В 2022- 2023 у.г

случаев травли в детских коллективах не выявлено, тем не менее, при содействии уполномоченного разрешены конфликты между обучающимися 2б и 2в классов, между обучающимися 7 а классов, связанные с межличностными отношениями подростков.

Различные формы социальной активности (волонтерская деятельность, детские общественные объединения)

В школьный период у школьника происходят изменения, связанные с формированием его личности и имеющие большое значение для его развития и для взаимодействия с социумом. Большое значение имеет, насколько активно ребенок способен взаимодействовать с социумом. Степень этого взаимодействия называется социальной активностью. Главными факторами формирования социальной активности обучающихся является наличие эффективного социокультурного пространства, в рамках которого обучающийся может проявить свой собственный потенциал и способности, свободу в выборе направления, в котором можно проявить собственную соц активность, стремление к успешности в личных достижениях в разнообразных областях деятельности. Поэтому задача школы – создание эффективного социокультурного пространства, т.е создание условий для включения обучающихся в социально -значимую деятельность. В школе организована работа ученического самоуправления, юнармейского отряда, отрядов «Юные инспектора дорожного движения», «Юный друг полиции», «Земляки», активизировалась деятельность активистов РДШ (РДДМ), особенно с введением ставки советника директора по воспитанию. Кроме того, имеются объединения, являющиеся внутришкольными – отряд «Добрые сердца» в рамках долгосрочного проекта «Людским теплом согреты сердца» и отряд «Земляки» в рамках деятельности комнаты боевой славы. Отряды ЮДП, ЮИД, «Юнармия» действуют в рамках реализации курсов ВД, т.е каждую неделю проходят занятия в рамках программ курсов, а кроме того участники этих объединений вместе с руководителями выходят за рамки деятельности своего отряда и на уровне школы организуют общественно полезные дела, акции, дающие детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь школе, другим людям, обществу в целом; развивают в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

ЮИД

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ «СОШ № 4» работает отряд ЮИД. В 2022-2023 учебном году руководителем отряда является учитель физической культуры Мартынова М.Ж. У руководителя имеется рабочая программа, которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О безопасности дорожного движения" и адресована обучающимся 4 класса. Учебно – тематический план включает следующие разделы: «Знаки. Категории знаков», «Знания о первой медицинской помощи», «Сигналы регулировщика и светофора», «Виды разметки. ДТП. Городские и загородные дороги», Изучение правил дорожного движения

Участие в конкурсах, акциях, проведение агитбригады. Практика вождения велосипеда и оказание первой помощи. Отряд ЮИД имеет свое название и девиз.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы

«История правил дорожного движения», «Изучение правил дорожного движения», «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи», «Вопросы страхования», «Фигурное вождение велосипеда». В 2022 -2023 у.г отряд ЮИД под руководством руководителя принимал активное участие в конкурсах рисунков «Дорога в школу», «Дорожные знаки», в тестировании на знания ПДД, проведение акций, проведение агитбригад, например, «Знайте правила движения, как таблицу умножения», акции «Грамотный пешеход», «Светоотражатели», рейды у школы вместе с сотрудниками ГИБДД и представителями совета отцов.

ЮДП

Программа отряда «Юный друг полиции» разработана для обучающихся 8-9 классов (возраст 13 – 15 лет) социальным педагогом Зениной Е.В. в соответствии с положением о порядке разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области.

В текущем учебном году членами кружка стали 16 обучающихся 8-9 классов.

Занятия в рамках курса проводятся 1 раз в неделю (каждую пятницу). Основная цель курса: правовое воспитание подростков; профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся; поддержание общественного порядка в школе.

Для достижения поставленной цели в рамках курса проведены мероприятия по правовому просвещению подростков: беседа «Конституция - основной закон государства», викторина «Знаете ли вы закон?», правовая игра «Подросток и закон», дискуссия «Вместе против коррупции». Данные мероприятия направлены на формирование у детей ответственности за свои поступки, а также на предупреждение различных правонарушений. В ходе занятий обучающиеся познакомились с такими понятиями как «преступление» и «наказание», «ответственность» и ее виды. С помощью ситуативных задач узнали, как можно сохранить собственную жизнь и не нанести вреда жизни и здоровью других людей.

Одним из основных направлений курса является пропагандистская деятельность. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: профилактические акции («Терроризм - угроза человечеству», «Мы за трезвую Россию», «Это должен знать каждый»); конкурс рисунков и информационных плакатов, направленных на формирование здорового образа жизни; просмотр видеоролика «Спешите творить добро», направленные на воспитание толерантного отношения к самым незащищенным членам общества – пожилым и детям.

Большое внимание уделялось профилактике жестокости среди несовершеннолетних и их родителей. С этой целью проведены мероприятия: акция «Нет - жестокому обращению с детьми!», «Виды насилия в отношении детей», «Мы против насилия» с просмотром видеоролика «Мир без жестокости». В ноябре, в преддверии Всемирного дня ребенка, участники кружка распространяли листовки и памятки, чтобы привлечь внимание общественности к данной проблеме. С ребятами ГПД организован правовой час "Каждый ребенок имеет право"

В рамках проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом ребята присоединились к "Всероссийской акции Стоп ВИЧ/СПИД" и распространили буклеты "Это должен знать каждый" среди жителей юго-западного района.

В феврале ребята посетили МО МВД России "Ртищевский", где состоялось торжественное вручение членских билетов участникам отряда, а также организована экскурсия по отделу полиции.

В конце марта члены кружка ЮДП провели акцию "Мы против наркотиков", в рамках Всероссийской акции "Сообща где торгуют смертью". Участниками мероприятия стали обучающиеся 7-11 классов.

В дни весенних каникул члены общественного движения "ЮДП" посетили концерт детского творческого коллектива "Волжский рубеж-2".

В апреле ребята провели акцию "10 причин сказать наркотикам НЕТ!". Мероприятие организовано в рамках реализации плана мероприятий профилактической операции "Дети России-2023".

В мае члены отряда поздравили с наступающим Днем Победы труженицу тыла Назарову Евгению Алексеевну.

В конце мая на итоговом занятии ребята подвели итоги своей деятельности в рамках курса, проанализировали наиболее значимые мероприятия, внесли свои предложения в план работы кружка на 2023-2024 учебный год.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма, формирования верности воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой от-

ветственности и дисциплинированности продолжается деятельность **юнармейского отряда** 10 класса в количестве 15 человек. Участники отряда принимают участие в жизнедеятельности школы: акциях, флешмобах, мероприятиях. Вместе с тем, юнармейцы не являются инициаторами и движущей силой для развития движения «Юнармия». Целесообразно в 2023-2024 учебном году пополнить ряды юнармейцев из обучающихся 5 классов.

В школе 3 год продолжается реализация социально – значимого проекта «Людским теплом согреты сердца». Вместе с руководителями дети проводят рейды по благоустройству придомовой территории нуждающихся в помощи пенсионеров юго – западного района, очищают заснеженные тропинки, наводят порядок в приусадебном хозяйстве, проводятся мероприятия по социализации, организации досуга пенсионеров, мастер –классы по изготовлению сувениров и поздравительных открыток с Рождеством, 8 марта и 9 мая. Проводя акции-поздравления с «Днем пожилого человека», «Поздравь ветерана», участники проекта получают возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям. Вместе с тем, все мероприятия в рамках проекта проводились к знаменательным датам, т.е. план реализации конкретно проекта не был выполнен. Целесообразно в 2023-2024 у.г. продумать механизмы реализации проекта.

Самоуправление

С целью развития ученического самоуправления, формирования более активной позиции совета старшеклассников по отношению к проблемам жизнедеятельности школы перед классным руководителям 1-11 классов, заместителем директора по ВР, педагогом - организатором, советником по воспитанию стояла задача активизировать работу органов самоуправления.

Организационные вопросы жизнедеятельности обучающихся школы решает совет старшеклассников. Руководство деятельностью совета осуществляет председатель совета старшеклассников. Для руководства направлениями работы созданы отделы: образования, дисциплины и порядка, труда, спорта, культуры, информации, отдел «Детство». Для руководства работой каждого отдела председателем совета были назначены заведующие. Имеющаяся документация: Положение о ДО «Содружество», положение о самоуправлении, списочный состав отделов, план работы совета, обязанности отделов, протоколы заседаний отделов.

В 2022 -2023 учебном году проведено 6 заседаний совета, на которых обсуждались вопросы проведения мероприятий, их анализ, тренинг «Я – лидер».

Члены Совета старшеклассников принимали участие организовали мероприятий, посвященных памятным дням и датам.

Отдел спорта помогал проводить День здоровья, «Весёлые старты» в 1, 2 классах. Отдел культуры принял активное участие в подготовке и проведении Дня учителя, 8 марта.

Кроме того, советом проведены «подвижные перемены», акции, кинолектории, особенно увеличилось их количество в связи с участием школы в деятельности РДШ, а позднее – РДДМ, так как почти все члены совета стали активистами РДДМ и под руководством советника директора по воспитанию Евсюковой Я.Д. ребята инициировали в школе мероприятия в рамках реализации плана работы первичного отделения РДДМ. Совет старшеклассников активизировал свою работу и в связи с проведением линеек по пятницам, на которых подводились итоги дежурства классов. В связи с анализом дежурства обучающимися были вскрыты некоторые проблемы, которые не раз поднимались администрацией и педагогами школы: качество дежурства, дисциплина в школе, внешний вид обучающихся.

Таким образом, можно сказать, что наиболее активно проявили себя отделы культуры, дисциплины и порядка, труда, «Детство». Что касается отдела образования, информации то деятельность этих отделов не продумана и не реализована. В 2022 -2023 у. г. це-

лесообразно в рамках работы отдела информации создать медиагруппу. По результатам работы за 2022 -2023 учебный год выявлены и другие проблемы:

- не всегда своевременно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников из – за недостаточного контроля со стороны членов совета;
- низкая доля обучающихся 5-8 классов, принимающих участие в общественной жизни школы;
- недостаточный уровень сознательной дисциплины, ответственности членов совета, поэтому в 2023-2024 у. г необходимо организовать учебу актива через проведение тренингов личностного роста, на развитие лидерских качеств.

Что касается самоуправления на уровне классов, то обучающиеся под руководством классного руководителя сами выбирают органы классного самоуправления, и отмечается некоторая общественная активность. Но вместе с тем, обучающиеся не всегда принимают участие в планировании деятельности класса, почти всю работу планирует классный руководитель, обучающиеся сами не могут выполнить и проконтролировать выполнение плана, а делают это также с помощью классного руководителя. Одним из способов решения этой проблемы было начать формирование органов самоуправления с начальной школы.

В прошлом учебном году в начальной школе такая работа началась, проведены несколько мероприятий на общешкольном уровне, в частности, слет активистов, несколько лекций в рамках отдела культуры, но в этом учебном году эта деятельность не получила дальнейшего развития. Целесообразно в 2023-2024 у.г запланировать ряд мероприятий в рамках работы органов самоуправления в начальной школе.

Самоуправление неразрывно связано с волонтерством. В информационной системе Добро.ру имеется верифицированная группа школы, администратором которой является председатель совета старшеклассников Баклушин Д., который инициировал большое количество акций, в них принимали участие обучающиеся школы, других школ города и района, а также школ Саратовской области. У 183 обучающихся есть волонтерские книжки. В течение учебного года от 75 до 100% обучающихся 1-11 классов приняли участие в 80 акциях, из них в 13 - на Добро.ру. Обучающиеся получают возможность проявить себя и осознать свою нужность и востребованность. Волонтеры активно участвуют в акциях в школе и юго – западном районе города, часто совместно с центром «Молодежь плюс». Школа имеет тесную связь с Ртищевским филиалом ГБУ РЦ "Молодежь плюс". Имеется договор о совместной деятельности с центром и совместный план работы. Проведено большое количество совместных мероприятий в школе.

Волонтеры школы проводили рекрутинговые мероприятия в начальной школе, в 5,6, 8 классах, предоставляя информацию, как о социальной значимости волонтерского труда, так и о его полезности для саморазвития и образования. Это были тренинги «Ищу волонтера», «Волонтер с нуля». Действующие добровольцы приглашали своих друзей и одноклассников присоединиться к движению.

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенными волонтерами, составляет 350 человек. И нужно отметить, что часть школьников, из тех, что присоединились к добровольческому движению, сделали это, глядя на наших волонтеров, т.е. они имеют авторитет среди обучающихся (наставничество среди сверстников).

Социальная активность обучающихся

1. Всероссийская акция «Капля жизни» (9а класс, совет старшеклассников)
2. «Научный кроссворд» (РДШ, советник по воспитанию)
3. Видеооткрытки «С днем рождения, любимый город»
4. «Спасибо за заботу» (акция посвящена дню специалиста административно – хозяйственного обеспечения. Обучающиеся подготовили открытки и подарили техническим сотрудникам школы; РДШ, советник по воспитанию)
5. Акция «Засветись!» (совместно с ГИБДД -20.09. Талабаева Ж.А.)

6. «Ребенок – главный пассажир!» (совместно с «Молодежь плюс» и ГИБДД -11 класс)
7. «Классная встреча с библиотекарем» (РДШ, советник по воспитанию)
8. Акции ко Дню пожилого человека – творческие мастерские в начальных классах с дальнейшим поздравлением бабушек и дедушек, а также жителей микрорайона.
9. Поздравление бабушек и дедушек в соц сетях.
- 10 Акция «Твори добро» - в поддержку российских военных на Украине- 3б, 4а, 9а...
- 11.Акция «Поздравь учителя» в соц сетях
12. Акция «Ненапрасные слова», посвящённая учителям (РДШ, советник по воспитанию, участники – обучающиеся разных классов 8б,10, 4а,1 а)
13. Видеопоздравления учителей в группе школы в ВК и телеграм
13. Акция «Один в один» ко Дню отца в соцсетях
14. Видеооткрытка ко Дню отца
14. Акция «Бумажный бум»
15. Акция «Как сохранить зрение» (провели волонтеры 10 класса; совет старшеклассников)
16. Акция ко Дню повара (РДШ, советник по воспитанию)
17. Акция «Добрые письма»
18. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
19. Акция «Классная встреча с библиотекарем» (РДШ, советник по воспитанию)
20. Фоточеллендж «Дружба народов – единство России» (РДШ, советник по воспитанию)
- 21.Акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Дню народного единства в соц сетях
22. Акция «Герой нашего времени» (посв. памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, РДШ, советник по воспитанию, 9а класс в 3б)
23. Акция в рамках социального проекта «Людским теплом согретье сердца» (поздравление пожилых людей – 1 октября).
- 24.Акции ко Дню добровольца, «Кто такие волонтеры», «Как стать волонтером»
- 25 СТОПСПИД – совет старшеклассников, обучающиеся 10 класса,
- 26Акция «Это должен знать каждый» (День борьбы со СПИДом)- отряд ЮДП, Зенина Е.В.
- 27Подарок для мамы» (ко дню матери)
- 28Акция «Завтрак для мамы» (соцсети)
- 29.«Мы вместе!» акция, посвященная Дню народного единства
- 30 «Нет жестокому обращению с детьми» - распространение буклетов среди жителей юго –западного района – отряд ЮДП
- 31 «Украшь школу к Новому году»
- 32 «Школьный каток»
33. «Телефон доверия» (уполномоченный по правам ребенка Зенина Е.В., члены совета старшеклассников прошли по классам, распространили карточки с телефоном доверия обучающимся и напомнили о необходимости наличия номера телефона в классных уголках).
34. «Новогодние окна»
- 35 Рейд проверки учебников по школе (педагог – библиотекарь совместно с советом старшеклассников)
36. Акции «Забота» (7б класс, 8 а класс – в рамках недели школьного питания)
- 37 Акция ко Дню начала Нюрнбергского процесса (советник по воспитанию совместно с обучающимися 10 класса)
- 38Акция в соцсетях - поздравление мам – 11,2в,1а, 7б,4а, 8б, 5б классы
- 39 «Образ неизвестного солдата» (9а класс)

- 40 Акция ко Дню добровольца «Волонтеры в действии» (совместно с советником по воспитанию, обучающимися 11 класса)
- 41 Акция «Путешествие навигатора по России», посвященная Дню художника (советник по воспитанию с 11 классом)
42. Акция «Я живу на улице героя» (9а класс)
- 43 Всероссийская патриотическая акция «Улица героев» (совместно с центром «Молодежь плюс»)
44. Акция в соцсетях ко Дню Конституции РФ (8б, 9а, 7б, 11, 10)
45. Акция «Добрая мастерская. Новогодняя» - 4а класс
46. Акция «Фотозона» - 10, 11, 5б, 4а, 3б, 7б, 5а
47. Акция в соц сетях «Семейные традиции многодетной семьи» - 9а класс
- 48 Акция «С новым годом!» в соц сетях - 4 а класс
49. Акция «Блокадный хлеб»
50. Стихотворный флэшмоб «Вам, любимые!»
51. Акция «Ищу волонтера»
52. Акция «ЗаМир» (на сайте «Добро.ру»)
53. «День заботы» в рамках Всероссийской недели добра (на сайте «Добро.ру»)
54. «Здоровье в твоих руках» (на сайте «Добро.ру»)
55. «Цветы России» (на сайте «Добро.ру»)
- 56 «Холокост не должен повториться» (онлайн)
- 57 «Покормите птиц зимой» - 1 а
58. «Это было в Краснодоне»
59. «Скорбные фиалки Холокоста» - 4а
60. «Обугленное дерево Холокоста» - 4 классы, 8-9 классы
- 61 Интернет – викторина «Дорогами Сталинградской битвы»
- 62 Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» (общешкольная)
- 63 «Своих не бросаем», «Посылка солдату» - 4а
- 64 Акция «Слова любви» к Дню святого Валентина
- 65 «Цветы для автоледи» - 9б, совместно с ГИБДД
- 66 Видео поздравления с 8 марта
- 67 Акция «Сообща, где торгуют смертью» (активисты РДДМ, участники отряда ЮДП)
- 68 Акция «Талисман добра» в поддержку военнослужащих (активисты РДДМ).
- 69 «Здоровое питание в школе и дома» (в рамках Всероссийского проекта «Сделаем вместе»)
- 70 Интерактивные уроки «Секреты здорового питания» (в рамках Всероссийского проекта «Сделаем вместе»)
- 71 «10 причин сказать наркотикам нет» (отряд ЮДП) (в соцсетях)
- 72 Акция «За достойное будущее», (активисты РДДМ).
- 73 «Не дай себя обмануть» в рамках федерального профилактического мероприятия «Твой выбор» - социальный педагог
- 74 Акция «Не бросайте хлеб» - 8а класс
- 75 «Окна Победы»
- 76 «Вальс Победы» 10 класс
- 77 Акция «С днем победы, земляки!»
- 78 Флешмоб «Строка к строке о той войне»
79. «С днем Победы, солдат!»
- 80 Акция «Огонёк доброты» 4а

Деятельность советника по воспитанию

В 2022 году в школе введена должность советника директора по воспитанию. Главная цель советника директора по воспитанию - взаимодействие с детскими общест-

венными объединениями по решению задач, направленных на развитие личности подростков путем формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Советник по воспитанию в течение года вовлекал школьников во внеурочную деятельность, участие в работе Российского движения школьников, позднее – РДДМ. В школе был создан "Штаб воспитательной работы", в который входят: директор школы, заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, библиотекарь, советник по воспитанию, медработник. На заседаниях штаба обсуждались вопросы о проведении школьных мероприятий. Каждое заседание штабы зафиксировано протоколом. В мае 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения «РДДМ» «Движение первых».

Обучающиеся школы совместно с советником по воспитанию стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст большие возможности для обучающихся в плане участия в проектной, социально – значимой, творческой деятельности. В "Движении" каждый может найти для себя полезное и интересное дело и , сможет раскрыть свой потенциал. Главное для советника по воспитанию – создать активную группу активистов, научиться применять различные интерактивные формы проведения мероприятий, находить правильные механизмы организации внеурочной деятельности детей.

I месяц (сентябрь)

- 01.09 - Акция «Мы тоже были первоклашками»
- 03.09-День солидарности в борьбе с терроризмом-Акция «Мы против терроризма»
- 07.09-210 лет со дня Бородинского сражения-Акция «Читаем вместе с советником»
- 08.09-День специалиста административно-хозяйственного обеспечения-Акция «Спасибо за заботу»
- 30. 09-День работника дошкольного образования-Акция «От всего сердца» поздравление в соцсетях
- 30.09-День пожилых людей-Акция «На одной волне»

II месяц (октябрь)

- 05.10-День учителя-Акция «Ненапрасные слова»
- 14.10-День здоровья-Акция «Сохрани зрение»
- 16.10-День отца в России -Акция «Папа может всё!», Акция «Один в один»
- 20.10-День повара-Акция «Спасибо за доброту и заботу!»
- 25.10-Международный день школьных библиотек- Час общения «Классная встреча с библиотекарем»

III месяц (ноябрь)

- 04.11-День народного единства-Фоточеллендж «Дружба народов –единство России»
- 20.11-День начала Нюрнбергского процесса-Акция, посвящённая дню начала Нюрнбергского процесса, просмотр видеоролика
- 20.11-Всемирный день прав ребёнка-Правовой час «Мои права и обязанности»
- 27.11-День матери в России-Акция «Завтрак для мамы»

IV месяц (декабрь)

- 03.12-День неизвестного солдата-Урок мужества
- 05.12-День добровольца (волонтера) в России-Мероприятие «Встреча с волонтером»
- 08.12-Международный день художника-Акция «Путешествие навигатора по России»
- 09.12-День Героев Отечества-Урок мужества
- 12 .12-День Конституции Российской Федерации-Акция «Конституция в картинках»

ках»

25.12-День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации-Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»

26.12-Новогодние ёлки-Новогоднее поздравление от старшеклассников

V месяц (январь)

10.01-140 лет со дня рождения А.Н. Толстого-Акция «Читаем вместе»

10.01-День памяти А.С. Пушкина -Урок, посвящённый творчеству А.С. Пушкина

25.01-День российского студенчества-Видео-поздравление «С Днём студента»

27.01-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста-Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)

27.01-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-Всероссийский проект «Открытый урок»

VI месяц (Февраль)

02.02-80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве-Кинолекторий, Выставка рисунков «Быть героем»

08.02-День российской науки-Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»

15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества-Урок мужества

21.02-Международный день родного языка-Открытый урок «Сила Слова»

23.02-День защитника Отечества-Интеллектуальная игра «Дорогая Россия»

VII месяц (Март)

03.03-200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского-Акция «Скалочная мастерская»

08.03-Международный женский день-Мастер-класс «Тюльпаны для мамы»

18.03-День воссоединения Крыма с Россией-Телемост с Крымом

27.03-Всемирный день театра-Урок, посвящённый театральным деятелям

VIII месяц (апрель)

12.04-День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли-Игра – путешествие «День в истории. Шаг в космонавтику»,

Выставка рисунков «Космос»

14.04-160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля -Урок, посвящённый деятельности П.А. Столыпина

19.04-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне-Час общения «Без срока давности»

22.04-Всемирный день Земли-Экологическая акция «День Земли»

27.04-День российского парламентаризма-Единый урок парламентаризма

IX месяц (май)

09.05-День Победы-Акция «С Днём победы, земляки!», Акция «Поздравь ветерана», Акция «Дети читают стихи о войне»

19.05-День детских общественных организаций России. День музеев.-Акция «Поколение РДДМ»

Акция «Подари музею экспонат»

24.05-День славянской письменности и культуры-Круглый стол «Подвиг славянских просветителей святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия»

25.05-Последний звонок-Торжественная линейка для выпускников

Организация горячего питания

В 2022-2023 учебном году питание в школе организовано в соответствии с прика-

зом по школе «Об организации школьного питания обучающихся». Питанием охвачены все обучающиеся ОО – 541 человек. Охват питанием обучающихся начальной школы – 100%, обучающимся предоставляются бесплатные завтраки. Охват питанием обучающихся 5-9 классов – 80%, 10-11 классов – 49%. Родителями и классными руководителями подготовлена вся необходимая документация (заявления, справки о доходах, копии удостоверений многодетных семей, справки об установлении инвалидности и др.) для предоставления льготного питания. Горячее питание осуществляется 5 дней в неделю. Режим питания детей осуществляется с учетом соблюдения санитарных норм и посадочных мест: для рациональной организации горячего питания составлены графики приема пищи, дежурства учителей в столовой. Обучающиеся питаются во время перемен после 1,2,3,4,5 уроков в присутствии классного руководителя. Проверка организации питания в школьной столовой осуществляется 1 раз в месяц бракеражной комиссией в составе директора школы А.А. Тимофеева, зам директора по ВР А.А. Тихановой, зам директора по УВР О.В. Гореловой, медицинской сестры Селивановой А.В. Во время осмотров пищеблока и взвешивания готовых блюд установлено следующее: технологическое и холодильное оборудование – исправно, нарушений на пищеблоке не выявлено; соблюдение санитарно-гигиенических норм сотрудниками пищеблока (внешний вид, спец. одежда) соблюдается; нарушений в зале столовой не выявлено, чистота и целостность столовых приборов соответствует норме; меню соответствует примерному 10 - дневному меню, объёмы на выходе готовых блюд на пищеблоке соответствуют объёмам, заявленным в меню; меню вывешено в обеденном зале, контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции ежедневно отмечается в бракеражном журнале; хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами; производственная среда пищеблока (помещения, инвентарь и оборудование) поддерживается в хорошем состоянии, выполняются санитарноэпидемиологические мероприятия; территория пищеблока и столовой содержится в чистоте, влажная уборка проводится несколько раз в течение дня с добавлением дезинфицирующих средств; сотрудники столовой доброжелательны и внимательны к детям.

В целях формирования основ правильного и здорового питания обучающихся в период с 28 ноября по 02 декабря 2022 г в школе проведена неделя школьного питания в рамках Всероссийской недели.

В рамках недели проведены мероприятия в классных коллективах 1-11 классов, в центре «Точка роста», анкетирование родителей и обучающихся, работа с родителями и обучающимися в мессенджерах (классные руководители отправляли памятки по правильному питанию в родительских и ученических группах), 30.11.2022 года проведен день открытых дверей школьной столовой. Советник по воспитанию Евсюкова Я.Д. вместе с обучающимися 7-8 классов подготовили инсценировку сказки «Репка» по стилизованному сценарию - «Витаминная семья» и представили ее обучающимся младших классов. На переменах совет старшеклассников и волонтеры старших классов проводили игры «Съедобное – несъедобное, полезное – неполезное» в начальной школе, проведена акция в школьной столовой «Забота» (7б класс, классный руководитель Панкратова Ж.А.). Подготовлена выставка рисунков «Столовая моей мечты» (Флимина Ж.Б., классный руководитель 4 а класса).

30.11.2022 года был проведен день открытых дверей школьной столовой. В рамках Дня проведены 4 мероприятия: повара школьной столовой провели для обучающихся 5 классов мастер –класс по приготовлению обеда. Некоторым ребятам, которые были одеты в санитарную одежду, даже удалось поучаствовать в процессе. Обучающиеся 8 классов провели акцию «Забота». Они накрыли столы на обед для обучающихся начальной школы. Советник по воспитанию Евсюкова Я.Д. с советом старшеклассников (11 класс) организовали акцию «С новым годом, повара!», поздравив сотрудников столовой с наступающим новым годом и приготовив для них новогодние открытки.

Проведены мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Сделаем вместе» (ак-

ции, интерактивные занятия, беседы с элементами обсуждения «Я то, что я ем»).

Мероприятия по формированию основ здорового питания в классных коллективах

мероприятия	Форма	класс	Дата	Ответственные
«Правила здорового питания»	викторина	2в	сен тябрь	Быкова Л.В.
«Правильное питание – Залог здоровья»	Родительское собрание	2в	Ма рт	Быкова Л.В.
«Культура здорового питания»	Дискуссия	5а	Ок- тябрь	Кузнецова Т.К.
«Здоровье – то, что мы едим»	Урок здоровья	9 а	ок- тябрь	Зенина Е.В.
«Здоровая семья – здоровые дети» («Питание школьника и его здоровье»)	Родительское собрание	9 а	сен тябрь	Зенина Е.В.
«Режим питания. Правила поведения за столом»	Интерактивная беседа	5 б	сен тябрь	Быханова Ю.В.
«Здоровая семья – здоровые дети» («Питание школьника и его здоровье»)	Родительское собрание	5 б	Сен тябрь	Быханова Ю.В.
«Здоровое питание – залог здоровья нации»	Практикум	8 б	сен тябрь	Бараева О.В.
«Ешь правильно и лекарство не будет надобно»	Диспут	1 1	ок- тябрь	Байбакова Н.А.
«Путешествие на поезде «Здоровье»	Игра	6 б	ок- тябрь	Никишина С.Л.
«В здоровой семье- здоровые дети»	Родительское собрание	6 б	сен тябрь	Никишина С.Л.
«Мы то, что мы едим»	Круглый стол	6 а	ок- тябрь	Конценебина Т.В.
Час общения «Здоровье –то, что мы едим»	Час общения	1 0	ок- тябрь	Ермолина В.П.
Круглый стол «Здоровье – то, что мы едим»,	Круглый стол	4 а	ок- тябрь	Флимина Ж.Б.
«Разговор о правильном питании»	занятие кружка «Мир вокруг нас»	9 б	но- ябрь	Ермолина В.П., педагог дополнительного образования в центре «Точка Роста»
«Здоровое питание и распорядок дня школьника»	Устный журнал	6 а	но- ябрь	Конценебина Т.В.
«Вредная пятерка и полезная десятка»	дискуссия	4 б	но- ябрь	Новикова Л.В.
«Если хочешь быть здоров, здорово питайся»	игровая программа	6 б	де- кабрь	Никишина С.Л.,

«Здоровье – то, что мы едим»	практикум	б	8	декабрь	О.В. Бараева
«Овощи и фрукты – полезные продукты»	практикум	б	3	декабрь	Т.Н. Козлова
«Витамины в нашей жизни»	час общения	б	4	февраль	Л.В. Новикова
путешествие «Азбука здорового питания»		а	1	февраль	Т.В. Маслова
«Витамины в нашей жизни»	практикум	б	8	февраль	О.В. Бараева
«Витамины в нашей жизни»-	час общения	а	4	март	Ж.Б. Флимина
Секреты здорового питания»	игро-путешествие	а	7	март	Пролетарская Н.А.
«Здоровый образ жизни-пища»	беседа	б	5	март	Ю.В. Быханова
«Здоровое питание – залог здоровья нации»	брифинг	1	1	март	Байбакова Н.А.
«Азбука здорового питания»		б	3	март	Т.Н. Козлова
«Правильное питание – залог крепкого здоровья»	Урок здоровья	а	9	апрель	Е.В. Зенина
«Мы едим то, что мы едим» (в рамках Всероссийского проекта «Сделаем вместе»)	Час общения	б	7	апрель	Панкратова Ж.А.
«Здорового аппетита!»	Викторина	а	6	апрель	Конценбина Т.В.
«Правильное питание – залог здоровья и долголетия»	Практикум	б	8	апрель	О.В. Бараева
«Совместный завтрак» - акция	Видео материалы	в	2	апрель	Л.В. Быкова

Группа родительского контроля школьной столовой один раз в месяц осуществляла рейды в школьную столовую с целью контроля организации питания и заполняла акты проверки организации питания. Замечания по работе столовой по результатам контроля отсутствуют. Результаты анкетирования родителей и обучающихся по удовлетворенности школьным питанием показали, что из 265 родителей 86.1% родителей оценили работу столовой на оценки «4» и «5»; 76% родителей удовлетворены качеством блюд в школьной столовой; 52.6% интересуются меню столовой, 36,5% - не всегда.

Из 254 обучающихся 90,7% считают питание в столовой здоровым и полноценным;

91,7 % обучающихся считают питание в столовой здоровым и полноценным;

59,2% обучающихся нравится питание в школе, 34% - не всегда.

Охват обучающихся школьным питанием составляет в начальной школе -100%, в 5-9 классах – 80%, в 10-11 классах – 49%. Итого: общий охват – 76%. В 2023-2024 у.г. необходимо усилить работу по увеличению охвата детей школьным питанием, бракеражной комиссии более тщательно осуществлять проверку организации питания в школьной столовой.

Работа по формированию информационной культуры обучающихся

Работа библиотеки неразрывно связана со всем учебно-воспитательным процессом

школы. Педагог – библиотекарь Фоломкина Н.А. проводила большую массовую работу с обучающимися. Подготовлено 19 книжных выставок, 9 тематических полок.

Проведено 33 библиотечных урока в интерактивной форме: литературные гостиные, патриотические часы, часы информации, литературно-игровые программы, викторины и др. Примером могут служить литературное знакомство «Сказки для воспитания» (К 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского), литературно-игровая программа совместно с МУК «РМЦБ городская библиотека №4» «Читай! Дерзай! Свой мир открывай!», литературный портрет «Всемирно хорошему во мне я обязан книгам» (к 155-летию со дня рождения М. Горького), литературный час «Природа творит чудеса» (К 95-летию со дня рождения В. Берестова), патриотический час «Дети военной поры» и др.

Проведено 11 уроков по формированию информационной грамотности в 1-11 классах.

Подготовлено 3 ролика для соцсетей школы: «Книжная закладка с древнейших времен до наших дней», «Семейные традиции семьи Забурявиных», «Структура книги».

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию. Проводились все мероприятия к знаменательным датам ВОВ:

6а класс- «Ленинградская девочка» - патриотический час по книге И. Миксона «Жила, была» (К годовщине Ленинградской битвы)

6б класс-«Детская книга войны»- патриотический час (О Тане Вассоевич к годовщине Ленинградской битвы)

7-е классы- «За подвигом подвиг»- патриотический час к годовщине Сталинградской битвы

11 класс- «Афганистан: боль и вечная память»- час памяти к годовщине вывода войск из Афганистана

4б класс- «Письма Деду»- патриотический урок

5 классы- «Дети военной поры»- урок мужества

Особенно веселыми и запоминающимися стали библиотечные уроки, которые прошли в начальных классах в рамках недели детской книги, а так же «Классная встреча с библиотекарем», прошедшая в рамках РДШ совместно с Евсюковой Я.Д..

Более информативными и наглядными стали библиотечные уроки, проведенные в 10-11 классах по формированию информационных навыков. Они стали проводиться на основе программы ИРБИС- 64, которая используется в ВУЗАХ и городских библиотеках Саратовской области.

Проводились рейды в классы с целью контроля сохранности учебников. Педагогу - библиотекарю Фоломкиной Н.А. необходимо продолжать работу по увеличению посещаемости библиотеки и формированию информационной культуры обучающихся через проведение библиотечных уроков, выставок, мероприятий. Срок – 2023- 2024 у.г.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать систему дополнительного образования в школе, руководителям кружков и секций организовать качественную подачу материала, находить новые способы разнообразить кружковые занятия, мотивировать обучающихся для участия в региональных и всероссийских очных конкурсах, соревнованиях различного уровня; организовывать промежуточную аттестацию участников кружков в форме викторин, проектов, опросов, анкетирования; классным руководителям 1-11 классов поддерживать тесную связь с руководителями кружков и секций, осуществлять контроль над организацией занятости обучающихся в своих классах: иметь карты занятости обучающихся, при необходимости вносить в них изменения. Срок 2023 -2024 у.г.

2. Педагогу – психологу осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, повышать уровень учебной мотивации, формировать коммуникативные действия, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, формировать внутреннюю позицию обучающихся, устойчивую самооценку через

реализацию программ, проведение консультаций, тренингов, др. занятий. Срок: 2023-2024 у.г.

4.Классным руководителям 1-11 классов, педагогу –психологу проводить регулярные замеры эмоциональных состояний обучающихся, отслеживая и контролируя резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии обучающихся. Срок: 2023 -2024 у.г.

5.Классным руководителям 1-11 классов организовывать образовательный процесс на основе системно - деятельностного подхода, предоставить обучающимся возможность проверить себя в гражданских и социальных проектах, участвовать в волонтерском движении, поисковой деятельности, юнармейском движении Срок: 2023 -2024 у.г.

7.Усилить работу по развитию добровольческого движения среди обучающихся, активизировать работу детских общественных объединений: ЮДП, ЮИД, ДЮП, юнармейского отряда. Создать отряд юнармейцев из числа обучающихся 5 классов. Срок: 2023 -2024 у.г.

8. Классным руководителям, социальному педагогу активизировать индивидуальную работу с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учетах. Усилить работу по раннему выявлению неблагополучия в семьях школьников. Срок: 2023 -2024 у.г.

9.С целью профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних организовать работу по вовлечению детей в объединения и секции дополнительного образования, добиваясь 100% охвата детей семей СОП. Срок: 2023 -2024 у.г.

10.Активизировать работу, направленную на профилактику правонарушений и преступлений, формирование основ ЗОЖ, через проведение лекций, диспутов, массовых мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их семьями, других групповых и индивидуальных мероприятий. Срок: 2023 -2024 у.г.

11.Заместителю директора по ВР, заведующему мо классных руководителей с целью формирования профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом усилить работу методического объединения классных руководителей, разработать план работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 у.г. с учетом мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей.

12.Заместителю директора по ВР реализовать систему мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта и инновационных практик воспитания в области реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся: способствовать участию классных руководителей в муниципальном этапе регионального конкурса инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания», региональном этапе конкурса «Премия «Признание».

13.Классным руководителям 1-11 классов проявлять ответственность при подготовке запланированных мероприятий, повышать исполнительскую дисциплину. Срок – 2023- 2024 учебной год.

14. Классным руководителям 1-11 классов, заместителю директора по ВР, педагогу- организатору развивать ученическое самоуправление, способствовать проявлению более активной позиции совета старшеклассников по отношению к проблемам жизнедеятельности школы, активизировать работу органов самоуправления в начальной школе. Срок: 2023 -2024 у.г.

15.Классным руководителям 8-11 классов, психологу работать над ликвидацией трудностей, связанных с самоопределением, с выбором дальнейшего образовательного маршрута, повышать информационную грамотность старшеклассников, формировать психологическую готовность обучающихся к профессиональному самоопределению; про-

должать работу по формированию осознания обучающимися значимости профессий педагога и медицинского работника. Срок – 2023- 2024учебный год.

16.Классным руководителям 1 – 11 классов усилить работу по профилактике травматизма, сохранению здоровья обучающихся, применять интерактивные, привлекательные для обучающихся и эффективные формы работы: ролевые игры, обсуждение ситуаций в быту, в школе, на дорогах, на ж.д транспорте. Срок – 2023- 2024учебный год.

17.Классным руководителям 1-11 классам, педагогу –психологу развивать у обучающихся инстинкт самосохранения, устранять уровень конфликтности в классах, который может являться предпосылкой несчастных случаев, формировать коллективную позицию по отношению к опасности и мерам ее предотвращения. Срок – 2023-2024учебный год.

18.Классным руководителям 1-11 классов, руководителям кружков и секций добиваться более полного охвата обучающихся мероприятиями во время каникул. Срок – 2023- 2024учебный год.

19.Педагогам центра «Точка роста» задействовать современное цифровое оборудование по физике и экологии, расширить масштабы исследовательской и проектной деятельности обучающихся по данным школьным предметам с целью повышения качества дополнительного образования. Срок - в течение 2023 -2024 у.г.

20. Классным руководителям 1-11 классов добиваться большего охвата обучающимися питания в школьной столовой – до 95 %. Срок – 2023 -2024 у.г.

4. Классным руководителям 1-11 классов осуществлять просвещение родителей по вопросам правильного питания детей через освещение данного вопроса на родительских собраниях. Срок – 2023 -2024 у.г.

Календарный план воспитательной работы на уровне ООО на 2023-2024

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность (Уроки нетрадиционной формы проводятся в соответствии с календарным планом учителей)			
1	Музейные уроки	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов, руко-

				водитель школьного комнаты Боевой славы
2	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004) (инф.мин. на ур.лит-ры)	5-9	07.09	Учителя русского языка и литературы
3	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003) (инф.мин. на ур.лит-ры)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
4	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910) (инф.мин. на ур.лит-ры)	5-9	09.09	Учителя русского языка и литературы
5	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы
6	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-7	03.10	Учитель музыки
7	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873—1945) (инф.мин. на ур.лит-ры)	8-9	03.10	Учителя русского языка и литературы
8	Всемирный день математики (уроки-игры, уроки – турниры)	5-9	14.10	Учителя математики
9	Предметная неделя учителей истории и географии	5-9	Октябрь	Руководитель МО учителей истории и географии
10	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883)	5-9	09.11	Учителя русского языка и литературы
11	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976)	5-9	23.11	Учителя русского языка и литературы
12	День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7-9	20.11	Учителя истории и обществознания 7-9-классов
13	Предметная неделя учителей естественно – математического цикла	5-9	Ноябрь	Руководитель МО учителей естественно – математического цикла
14	Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-7	08.12	Учитель ИЗО
15	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873)	5-9	05.12	Учителя русского языка и литературы
16	Предметная неделя русского языка и литературы	5-9	Декабрь	Руководитель МО учителей

				филологии
17	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5-7	19.01	Учитель ИЗО
18	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941) (инф.мин. на ур.лит-ры)	5-9	22.01	Учителя русского языка и литературы
19	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5-9	27.01	Учителя истории
20	Предметная неделя учителей физической культуры	5-9	Январь	Руководитель МО учителей физкультурно – эстетического цикла
21	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943) (инф.мин. на ур.ист.)	5-9	05.02	Учителя истории
	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907) (инф.мин. на ур.химии)	8-9	08.02	Учитель химии
22	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959) (инф.мин. на ур.лит-ры)	5-6	11.02	Учителя русского языка и литературы
23	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844) (инф.мин. на ур.лит-ры)	5-9	13.02	Учителя русского языка и литературы
24	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
25	Предметная неделя учителей иностранного языка	5-9	Февраль	Руководитель МО учителей иностранного языка
26	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	Март	Учитель музыки
27	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908) (инф.мин. на ур.музыки)	5-7	18.03	Учитель музыки
28	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881) (инф.мин. на ур.музыки)	5-7	21.03	Учитель музыки
29	215 лет со дня рождения писателя	5-9	01.04	Учителя русского

	Николая Васильевича Гоголя (1809—1852)			го языка и литературы
30	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888)	5-9	12.04	Учителя географии
31	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, биологии)	5-9	22.04	Учителя биологии и географии
32	День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	8-9	27.04	Учителя истории и обществознания
33	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796) (инф.мин. на ур.ист.)	5-9	02.05	Учителя истории
34	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001) (инф.мин. на ур.лит-ры)	5-9	02.05	Учителя русского языка и литературы
35	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
	2. Внеурочная деятельность			
1	«Разговор о важном»	5-9	Понедельник	Кл.рук.
2	«Баскетбол»	5-8	ВД	Быханов М.А. Дякин Д.С.
3	«Волейбол»	8-9	ВД	Дякин Д.С.
4	«Созвездие танца»	7-9	ВД	Никишина С. Л.
5	«Школьный театр»	5-9	ВД	Никишина С. Л.
6	Легоконструирование	5-6, 7-8	ДОП	Кузнецова Т. К.
7	Реальная математика	6	ДОП	Быханова Ю.В.
8	Занимательная физика	7	ДОП	Угаров А. А.
9	Мир химии	8	ДОП	Кувшинова Н. А.
10	Мир вокруг нас	9	ДОП	Кувшинова Н. А.
11	Основы читательской грамотности	5	ВД	Фоломкина
12	ЮДП	8-9	ВД	Зенина Е. В.
13	Россия-мои горизонты	6-9	ВД	Кл.рук.
	3. Классное руководство			
1	Составление социального паспорта	5-9	Сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов
2	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений. Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	Сентябрь	Классные руководители 5-9-х классов, руководители кружков
3	Диагностические исследования по духовно – нравственному воспитанию	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители 5-9-х классов, педагог - психолог

4	Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
5	Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 5–9-х классов
6	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	5-9, 6-9	Каждый понедельник	Классные руководители 5–9-х классов
7	Тематические классные часы	5-9	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
8	Экскурсии	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители 5–9-х классов, родительский комитет
9	Адаптация пятиклассников	5	В течение года	Классные руководители 5-х классов, педагог - психолог
10	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5–9-х классов
11	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	По мере необходимости	Классные руководители 5–9-х классов, педагог - психолог
12	Ведение портфолио обучающихся класса	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
13	Консультации с учителями-предметниками	5-9	Еженедельно	Классные руководители 5–9-х классов
14	Встреча с родительским активом класса	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители 5–9-х классов
15	Классные родительские собрания	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 5–9-х классов
16	Методические семинары в рамках МО классных руководителей	5-9	Согласно плану работы методического объединения классных руководителей	Руководитель МО классных руководителей
	Тематические классные часы, кол-			

	лективные творческие дела			
17	«Любимый город – Ртищево» - классные часы к Дню города	5-9	сентябрь	Классные руководители
18	Часы общения «Наркотикам нет!», «Наркотики. Алкоголь и подросток», «Если хочешь быть здоров», «Коварные граммы дурмана»	5-9	В течение года	Классные руководители
19	Тренинги по профилактике буллинга в классе “Сила в единстве”, «Когда в классе живет добро».	5-9	В течение года	Классные руководители
20	Психокоррекционные занятия «Как бороться со стрессом», «Прощай, напряжение», «Как управлять негативными эмоциями», «Установка на успех», «Что делаем меня уверенным», «Один на один с миром»	5-9	В течение года	Классные руководители
21	Литературно –музыкальные композиции «Терроризму - нет!», «Горе Беслана», «Вместе против террора»	5-9	В течение года	Классные руководители
22	Часы общения, КТД , викторины, шоу –программы «Разговор о здоровом питании», «Здоровье –то, что мы едим», «Витамины в нашей жизни»	5-9	В течение года	Классные руководители
23	Просветительские беседы о правах и обязанностях: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание –сила»	5-9	В течение года	Классные руководители
24	Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	В течение года	Классные руководители
25	Экологические викторины, диспуты, устные журналы «Человек хозяин природы?», «Чернобыльская авария — трагедия СССР», "Будущее планеты	5-9	В течение года	
	Классные часы к памятным датам 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек;	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Кл.рук.

<p>третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны • 			
--	--	--	--

	1 мая: Праздник Весны и Труда; <ul style="list-style-type: none"> • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры 			
	4. Основные школьные дела			
	Церемонии			
1	Церемония подъема государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
2	Церемония спуска государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждую учебную пятницу	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
	Праздники, концерты			
3	День знаний	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
4	Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
5	День учителя	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
6	Концерт «С днем учителя, Дамы и Господа!»	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
7	День отца в России	5-9	16.10	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
8	День матери в России	5-9	27.11	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
9	Новогодние огоньки	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
10	День Защитника Отечества	5-9	23 февраля	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
11	Масленица	5-9	Февраль-март	Заместитель ди-

				ректора по ВР, педагог- органи- затор
12	Международный женский день	5-9	8 марта	Заместитель ди- ректора по ВР, педагог- органи- затор
13	Концерт «Вам, любимые!»	5-9	04.03	Заместитель ди- ректора по ВР, педагог- органи- затор
14	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Заместитель ди- ректора по ВР, педагог- органи- затор
15	День Победы	5-9	09.05	Заместитель ди- ректора по ВР, педагог- органи- затор
16	Праздник Последнего звонка	5-9	Май	Классные руко- водители 4-х классов
	Тематические недели, месячники			
17	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Педагог- орга- низатор
18	Месячник правовых знаний	5-9	Ноябрь	Педагог- орга- низатор
19	Единая неделя профессиональной ориентации	5-9	Ноябрь	Педагог- орга- низатор
20	Месячник по профилактике наркома- нии, алкоголизма, табакокурения	5-9	Декабрь	Педагог- орга- низатор
21	Неделя пожарной безопасности	5-9	Январь	Педагог- орга- низатор
22	Месячник военно – патриотического воспитания	5-9	Февраль	Педагог- орга- низатор
23	Неделя классных руководителей	5-9	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
	Конкурсы			
24	Школьный конкурс талантов «Мину- та Славы»	5-9	20.10	Классные руко- водители
25	Смотр – конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живем»	5-9	11.11	Классные руко- водители
26	Конкурс на лучшее оформление ка- бинетов к Новому году	5-9	Декабрь	Классные руко- водители
27	Смотр строя и песни (8-9 классы)	5-9	Февраль, май	Классные руко- водители, учи- теля физической культуры
	5. Внешкольные мероприятия			

1	Участие в районном патриотическом фестивале- конкурсе «Россия – судьба моя»	5-9	Февраль	Учитель музыки
2	Конкурс патриотической песни «Пусть память говорит»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, Классные руководители 5-9 классов
3	Районная выставка декоративно – прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	5-9	Март	Классные руководители
4	Районный фестиваль «Браво – дети!»	5-9	Апрель	Учитель музыки
5	Районный фестиваль хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	5-9	Май	Учитель музыки
6	Экскурсии, походы	5-9	В течение года	Кл.рук.
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов)	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Создание фотозон к Дню Знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, «Последнему звонку».	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
3	Акции «Укрась класс к Дню города», «Укрась класс, школу к Новому году», «Укрась класс, школу к Дню Победы»	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Акции «Окна моего города»	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Акция «Цветок школе»	5-9	В течение года	Классные руководители
	7. Взаимодействие с родителями			
1	Общешкольный Совет родителей	5-9	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета родителей
2	Общешкольный Совет отцов	5-9	Один раз в четверть	Директор, председатель Совета отцов
3	Общешкольные родительские собрания: «Социальные аспекты сохранения здоровья школьников» "Профилактика депрессивных и тревожных состояний - важная составляющая воспитания и социализации обучающихся"	5-9	Сентябрь январь	Директор, зам. директора по ВР Директор, зам. директора по ВР
4	Консультации с психологом	5-9	По графику	Психолог
5	Консультации с социальным педагогом	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог
6	Индивидуальные встречи с администрацией	5-9	По запросу	Администрация
7	Организация совместного посещения	5-9	В течение года	Классные руко-

	музеев, выставок, экскурсий			водители, родительский комитет
8	Тренинг «Права и обязанности родителей»	5-9	ноябрь	Социальный педагог
9	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9-х классов
10	Родительские собрания «Готовимся к ЕГЭ», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	9	В течение года	Классные руководители, администрация школы, педагог - психолог
11	Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
12	Общешкольные родительские собрания в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь Февраль	Зам. директора по ВР, класс.рук., директор
	8. Самоуправление			
1	Выборы в Советы классов, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Классные собрания	5-9	Один раз в две недели	Классные руководители
4	Отчеты о проделанной работе	5-9	Май	Классные руководители
5	Выборы в общешкольный Совет старшеклассников, распределение обязанностей	5-9	Сентябрь	Администрация школы, председатель Совета старшеклассников
6	Заседания Совета старшеклассников	5-9	Один раз в месяц	Администрация школы, председатель Совета старшеклассников
7	Тренинги личностного роста	5-9	В течение года	Педагог - психолог
	9. Профилактика и безопасность			
1	Общешкольный Совет профилактики	5-9	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР
2	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся из «группы риска», из семей, находящихся в социально опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, уча-	5-9	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР

	щихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой.			
3	Совместный рейд в семьи учащихся	5-9	По требованию	Классные руководители, социальный педагог
4	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска», выявление учащихся систематически не посещающие учебные занятия, неуспевающих учащихся.	5-9	Ежедневно	Классные руководители
5	Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Инструктажи по ТБ	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Оформление маршрутных листков, телефонов доверия, телефонов экстренных служб в дневниках обучающихся	5-9	Сентябрь	Классные руководители
8	Классные часы на профилактику безопасности, правонарушений, ЗОЖ, согласно планам ВР классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители
9	Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	5-9	В течение года	Социальный педагог
10	Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности Обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе»	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
11	Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	5-9	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
12	Месячник безопасности «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Педагог - организатор
13	Оформление школьных уголков безопасности	5-9	Сентябрь	Классные руководители

14	Изготовление и распространение памяток для обучающихся и родителей по профилактике правонарушений	5-9	Октябрь	Педагог - организатор
15	Осенняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	Октябрь	Педагог - организатор
16	Месячник правовых знаний	5-9	Ноябрь	Педагог - организатор
17	Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	18.11	Педагог - организатор
18	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	5-9	Декабрь	Педагог - организатор
19	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	Декабрь	Педагог - организатор
20	Неделя пожарной безопасности	5-9	Январь	Педагог - организатор
21	Анкетирование «Мои права и обязанности»	5-9	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог
22	Весенняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	Март	Педагог - организатор
23	Выставка плакатов «Я за ЗОЖ»	5-9	Апрель	Классные руководители
24	Месячник «Здоровый образ жизни»	5-9	Апрель	Педагог - организатор
25	Акция «Безопасное лето»	5-9	Май	Педагог - организатор
	10. Социальное партнерство Согласно совместным планам мероприятий МОУ «СОШ№4» и МО МВД России «Ртищевский» Согласно совместным планам мероприятий МОУ «СОШ№4» и ОГИБД МО МВД РФ «Ртищевский» Согласно совместным планам работы с МУК РМБЦ Библиотека №4	5-9	В течение года	Классные руководители
	11. Профориентация			
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 классов 2021-2022	9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Анализ анкет учащихся 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии	9	Октябрь	Педагог – психолог, классные руководители
3	Психологические тренинги	5-9	В течение года	Педагог - психолог
4	Классные часы профориентационной направленности согласно планам ВР	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х

	классных руководителей			классов
5	Циклы профориентационных часов общения	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
6	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
7	Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
8	Участие в социально – значимых проектах	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
9	Участие в Единой неделе профессиональной ориентации	5-9	Ноябрь	Классные руководители 5–9-х классов
10	Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
11	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
12	Проведение диагностики по профориентации	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
13	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	По требованию	Классные руководители 5–9-х классов
14	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет В будущее», «Большая перемена»	5-9	В течение года	Классные руководители 5–9-х классов
15	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Педагог - навигатор
	12. «Детские общественные объединения»			
16	Участие в мероприятиях по плану работы отряда Юнармия	5-9	В течение года	Руководитель отряда Юнармия
17	Участие в мероприятиях по плану работу ЮИД	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
18	Участие в мероприятиях по плану ра-	5-9	В течение года	Руководитель

	боты РДДМ			отряда РДШ
19	Участие в мероприятиях по плану работы ЮДП	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮДП
	13. Волонтерство			
1	Акции к знаменательным датам	5-9	В течение года	Кл.рук.
2	Акция совместно с молодежным центром «Молодежь плюс»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, совет старшеклассников
3	Акция на платформе «Добро.ру»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, совет старшеклассников
4	Акция совместно с «Движением Первых», «Навигаторами детства»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, совет старшеклассников
5	Акции в рамках в рамках отряда ЮДП	5-9	В течение года	Кл.рук.
6	Акции в рамках реализации проекта «Людским теплом согреты сердца»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, совет старшеклассников
	14. «Школьный спортивный клуб»			
1	Веселые старты в 5-х классах	5ые кл.	Октябрь	Руководитель клуба
2	Сдача норм ГТО	5-9	Декабрь	
3	Соревнование по пионерболу	6ые кл	Январь	
4	Соревнования по настольному теннису	8-9	Январь	
5	Соревнования по стритболу	7-8	февраль	
6	Соревнования по стрельбе «Самый меткий стрелок»	8-9	март	
7	Товарищеская встреча по баскетболу в 9-х классах	9	Май	

